

Vorwort .....	5
<b>1 Geschichte denken .....</b>	<b>7</b>
1.1 Geschichte fügt Ihnen erhebliche Denkanstöße zu .....	7
1.2 Vom toten Wissen zum bedeutsamen Können .....	9
<b>2 Wer oder was hilft? .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kollegen, Ausbilder und Schüler .....	13
2.2 Fachdidaktik .....	14
2.3 Schulbücher .....	17
2.4 Zeitschriften .....	19
2.5 Geschichtskultur .....	20
2.6 Alles auch im Internet? .....	21
<b>3 Fundierte Meinungen zum Geschichtsunterricht .....</b>	<b>23</b>
3.1 Den Unterricht von Kollegen beobachten .....	23
3.2 Über den eigenen Unterricht nachdenken .....	28
3.3 Beurteilung meines Unterrichts durch Ausbilder und Schüler .....	28
<b>4 Unterrichtsplanung .....</b>	<b>31</b>
4.1 Grundlagen .....	31
4.2 Bedingungen .....	31
4.3 Planung einer Einzelstunde .....	33
4.4 Planung einer Unterrichtsreihe .....	44
4.5 Langzeitplanung .....	53
<b>5 Lernprozesse – Methoden – Medien .....</b>	<b>56</b>
5.1 Lernsituationen zum Anfangen .....	56
5.2 Lernsituationen zum Abschließen .....	59
5.3 Lernsituationen: Geschichte denken – erarbeiten – lernen .....	63
5.4 Lernsituationen: einen Überblick bekommen .....	74

5.5	Lernsituationen: Geschichte nachhaltig erinnern .....	76
5.6	Heterogenität: Geschichte unterschiedlich denken – lernen – erarbeiten	79
5.7	Lernsituationen: Geschichte schreiben .....	82
5.8	Lernsituationen: Geschichte beurteilen und bewerten .....	87
<b>6</b>	<b>Leistungsüberprüfung und -bewertung</b> .....	<b>92</b>
6.1	Mit Schülern über Geschichte nachdenken .....	92
6.2	Leistungen der Schüler bewerten .....	95
<b>7</b>	<b>Das Fach Geschichte im Rahmen des Schulprofils</b> .....	<b>103</b>
7.1	Fachkonferenz .....	103
7.2	Wettbewerbe und Arbeitsgemeinschaften .....	104
7.3	Schüler für die Demokratie stärken .....	106
<b>8</b>	<b>Vorbereitung auf das Zweite Staatsexamen</b> .....	<b>109</b>
8.1	Was muss ich wissen und können? .....	109
8.2	Wie bereite ich mich vor? .....	109
8.3	Strategien für die Gestaltung von Prüfungsstunden .....	110
	Register .....	112