
Inhaltsverzeichnis

Teil 1 Einleitende Grundlegungen

Tätigkeit – Aneignung – Bildung. Einleitende Rahmungen	11
<i>Ulrich Deinert und Christian Reutlinger</i>	

Teil 2 Grundlagen

Der aneignungstheoretische Blick auf die systemisch vermittelten Sozialräume. Theoriesystematische Anregungen der Kritischen Psychologie für die Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit	33
<i>Karl-Heinz Braun</i>	
Activity Theory and Learning at Work	67
<i>Yrjö Engeström</i>	
Aneignung und Anerkennung. Subjektbezogene und soziale Dimensionen eines sozialpädagogischen Bildungsbegriffs	97
<i>Andreas Walther</i>	
Aneignungsprozesse gestalten und begleiten. Methodische und konzeptionelle Zugänge im sozialräumlichen Kontext	113
<i>Christian Spatscheck</i>	

Teil 3 Aneignung und Lernen – Bildungstheoretische Vergewisserungen

Informelles Lernen und Aneignung auf Schulhöfen	127
<i>Ahmet Derecik</i>	
Arrangements der Aneignung. Herstellung von Bildungsräumen am Beispiel des Programms SPIELRAUM	139
<i>Caroline Fritsche, Fabian Kessl und Christian Reutlinger</i>	
Partizipation als ‚Modus‘ von Aneignung. Zum Zusammenhang von Partizipation und Aneignung im Hinblick auf biografische Entwicklungsprozesse	151
<i>Larissa von Schwanenflügel</i>	
Erwachsenenpädagogische Perspektiven auf Aneignung	161
<i>Katrin Kraus</i>	
Teil 4 Raumaneignung	
Raum als dritter Erzieher. Aneignung im Vorschulalter revisted	175
<i>Bettina Brüscheweiler und Christian Reutlinger</i>	
Subjektives Kartographieren. Kinder und Jugendliche visualisieren ihre Weltaneignungen	189
<i>Egbert Daum</i>	
Quartier und Schule aus Kinderperspektive	203
<i>Peter Rahn, Christian Reutlinger und Caroline Fritsche</i>	
Raumaneignung Jugendlicher zwischen Schule, McDonald's und der Shopping mall	215
<i>Ulrich Deinert</i>	
Nomaden, Zwischenmieter und Siedler: Junge Raumaneigner in der Stadt	233
<i>Stephanie Hauray</i>	

Raumaneignung als „Expanded Learning“? Verbindungen zwischen Yrjö Engeströms Weiterentwicklung der Activity Theory und dem tätigkeitsorientierten Aneignungskonzept	245
<i>Ulrich Deinert</i>	

Teil 5 Virtualität und Aneignung

Die Macht der inneren Bilder. Zum Spannungsverhältnis von virtueller und realer Aneignung von Wirklichkeit	259
<i>Franz Josef Röhl</i>	

Medienaneignung als Raumbildungsprozess	273
<i>Angela Tillmann</i>	

Aufwachsen in mediatisierten Sozialräumen. Anmerkungen zur Sozialraumforschung aus medienpädagogischer Perspektive	285
<i>Ulrike Wagner</i>	

Das Konzept ‚vireale Sozialraumaneignung‘ als konstitutive Methode der Jugendarbeit	299
<i>Verena Ketter</i>	

Nutzung und Aneignung virtueller Räume am Beispiel von Facebook	311
<i>Nadine Tournier</i>	

Autorinnen und Autoren	325
------------------------------	-----