

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>»Kriegskindheit« im historischen Kontext – Hintergründe und Fragestellungen</b>	<b>11</b>
<b>Erlebniswelten der Kriegskinder – Forschungsaspekte</b>	<b>25</b>
Langzeitfolgen der Kriegskindheit	26
Kriegskinder auf der Couch	30
Die Generation der entfremdeten Eigenbeziehung	32
Erlebniswelten »Kriegskindheit«: Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Nachkriegszeit	37
<b>Kriegskinder im Forschungsinterview</b>	<b>45</b>
Forschungsweg und zeitlicher Ablauf	45
Auswahl der Untersuchungspersonen nach dem Prinzip des »Theoretical Samplings«	46
Soziodemografische Merkmale der Interviewteilnehmer	48
Inhalte und Aufbau des narrativen halbstrukturierten Interviews	50
Interviewdurchführung	52
Erste Eindrücke aus den Interviews	53
	5

<b>Auswertung der Interviews</b>	<b>55</b>
Untersuchung der Eingangssequenzen – Inhaltliche Textanalyse	55
Inhaltliche Strukturierung und Auswertung der Interviewtexte	73
<b>Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>279</b>
Kindheitserfahrungen im Nationalsozialismus und ihre Verarbeitung	280
Kindheit im Zweiten Weltkrieg und ihre Folgen	310
Kindheitserfahrungen in der Nachkriegszeit und deren Folgen	330
<b>Zusammenfassung der Ergebnisse: Die belastende Wiederkehr der Kriegskindheit im weiteren Leben und im Alter</b>	<b>345</b>
Unvergessliche Erinnerungen und Bilder	346
Leerstellen der Kommunikation: Verschlussene Erinnerungs- und Erlebniswelten	347
Abwesenheit oder Verlust des Vaters	355
Belastende Mutterrepräsentanzen	357
Selbstbild: Transgenerationale Identifikationskonflikte	359
Bild der Kriegszeit: Der Einfluss des Zweiten Weltkriegs auf die Kindheitsentwicklung	361
NS-Themen und Holocaust: »Die Krypta im Ich«	362
Bild der Nachkriegszeit: Im subjektiven Erleben der Kriegskinder die schwierigste Zeit	363
<b>Resümee</b>	<b>365</b>
<b>Literatur</b>	<b>369</b>