

# Inhalt

<b>I</b>	<b>Einleitung</b> .....	7
1	Die historische Bedeutung von Jugend und Jugenddelinquenz.....	13
2	Forschungsstand .....	32
3	Jugenddelinquenz als produktiver Signifikant.....	39
4	Aufbau der Arbeit .....	52
<b>II</b>	<b>„High ideals and harsh realities“: Delinquenz und das Jugendstrafsystem</b> .....	<b>55</b>
1	Jugenddelinquenz zwischen „silly pranks“ und „juvenile crime“ .....	59
2	„The condition of being a boy does not justify a kangaroo court“: Jugendgerichte und das <i>Gault</i> -Urteil .....	64
3	Krupke vs. Ray? Die Polizei und ihr Umgang mit Jugendlichen.....	79
4	„The goal is to change an attitude“: Jugendstrafanstalten und die Frage der Rehabilitation .....	88
5	Fazit.....	100
<b>III</b>	<b>Gangs, <i>Street Workers</i>, Sozialreform: Delinquenz und die Ambivalenzen Sozialer Arbeit</b> .....	<b>103</b>
1	Von Gangs und Clubs: Die Polyvalenz der Gang .....	104
2	„Being in Between“: Die Subjektivierung von Sozialarbeitern.....	115
3	Delinquenzprävention als Sozialreform? <i>Mobilization for Youth</i> und Soziale Arbeit im <i>War on Poverty</i> .....	124
3.1	Delinquenzprävention durch Freizeitgestaltung und Partizipation.....	129
3.2	„The World of Work“: Sozialer Aufstieg in der <i>Culture of Poverty</i> .....	135
3.3	Die Ambivalenz von <i>Community Action</i> .....	141
4	Fazit.....	153

<b>IV</b>	<b>Der Kampf um die Highschool: Delinquenz und die Schulkrise .....</b>	<b>155</b>
1	Schulische Gewalt und die Ausdifferenzierung der Schulkrise .....	158
2	Die Kriminalisierung von Dropouts .....	171
3	„Teachers of Stubborn Virtue“ und <i>Special Education</i> : Effekte des schulischen Delinquenzdiskurses .....	180
3.1	„Baby-sitters or Policemen“: Die Subjektivierung von Lehrkräften .....	181
3.2	<i>Meeting the Crisis</i> : Schulische Reformen .....	192
4	Fazit.....	202
<b>V</b>	<b>„The trouble with kids who get into trouble is their parents“: Delinquenz und die Regierung von Familien .....</b>	<b>205</b>
1	Elterliche Krisen und <i>Therapeutic Motherhood</i> .....	207
2	<i>It's in the Family</i> : Väter, Mütter und delinquente Jugendliche .....	214
2.1	„Inadequate parents produce inadequate children“: Delinquente Eltern .....	214
2.2	<i>Familiar Problems</i> : Delinquente Jugendliche .....	227
3	Erziehen und Strafen: Formen der Regierung von Eltern.....	244
4	<i>Juvenile Delinquency</i> als Subjektivierungswissen.....	259
4.1	„You must think us teenagers have rocks in our heads“: Jugendliche Äußerungen.....	264
4.2	<i>Acting Parenthood</i> : Elterliche Äußerungen.....	272
5	Fazit.....	279
<b>VI</b>	<b>Fazit: Das Politische der Delinquenz .....</b>	<b>283</b>
<b>VII</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>301</b>
	Quellenverzeichnis.....	301
	Literaturverzeichnis.....	312
	Danksagung.....	331
	Register.....	332