

Inhalt

| | | |
|-----|--|-----|
| I | Einleitung | 7 |
| 1 | Die historische Bedeutung von Jugend und Jugenddelinquenz..... | 13 |
| 2 | Forschungsstand | 32 |
| 3 | Jugenddelinquenz als produktiver Signifikant..... | 39 |
| 4 | Aufbau der Arbeit | 52 |
| II | „High ideals and harsh realities“: Delinquenz und das Jugendstrafsystem | 55 |
| 1 | Jugenddelinquenz zwischen „silly pranks“ und „juvenile crime“ | 59 |
| 2 | „The condition of being a boy does not justify a kangaroo court“: Jugendgerichte und das <i>Gault</i> -Urteil | 64 |
| 3 | Krupke vs. Ray? Die Polizei und ihr Umgang mit Jugendlichen..... | 79 |
| 4 | „The goal is to change an attitude“: Jugendstrafanstalten und die Frage der Rehabilitation | 88 |
| 5 | Fazit..... | 100 |
| III | Gangs, <i>Street Workers</i>, Sozialreform: Delinquenz und die Ambivalenzen Sozialer Arbeit | 103 |
| 1 | Von Gangs und Clubs: Die Polyvalenz der Gang | 104 |
| 2 | „Being in Between“: Die Subjektivierung von Sozialarbeitern..... | 115 |
| 3 | Delinquenzprävention als Sozialreform? <i>Mobilization for Youth</i> und Soziale Arbeit im <i>War on Poverty</i> | 124 |
| 3.1 | Delinquenzprävention durch Freizeitgestaltung und Partizipation..... | 129 |
| 3.2 | „The World of Work“: Sozialer Aufstieg in der <i>Culture of Poverty</i> | 135 |
| 3.3 | Die Ambivalenz von <i>Community Action</i> | 141 |
| 4 | Fazit..... | 153 |

| | | |
|------------|---|------------|
| IV | Der Kampf um die Highschool: Delinquenz und die Schulkrise | 155 |
| 1 | Schulische Gewalt und die Ausdifferenzierung der Schulkrise | 158 |
| 2 | Die Kriminalisierung von Dropouts | 171 |
| 3 | „Teachers of Stubborn Virtue“ und <i>Special Education</i> : Effekte des schulischen Delinquenzdiskurses | 180 |
| 3.1 | „Baby-sitters or Policemen“: Die Subjektivierung von Lehrkräften | 181 |
| 3.2 | <i>Meeting the Crisis</i> : Schulische Reformen | 192 |
| 4 | Fazit..... | 202 |
| V | „The trouble with kids who get into trouble is their parents“: Delinquenz und die Regierung von Familien | 205 |
| 1 | Elterliche Krisen und <i>Therapeutic Motherhood</i> | 207 |
| 2 | <i>It's in the Family</i> : Väter, Mütter und delinquente Jugendliche | 214 |
| 2.1 | „Inadequate parents produce inadequate children“: Delinquente Eltern | 214 |
| 2.2 | <i>Familiar Problems</i> : Delinquente Jugendliche | 227 |
| 3 | Erziehen und Strafen: Formen der Regierung von Eltern..... | 244 |
| 4 | <i>Juvenile Delinquency</i> als Subjektivierungswissen..... | 259 |
| 4.1 | „You must think us teenagers have rocks in our heads“: Jugendliche Äußerungen..... | 264 |
| 4.2 | <i>Acting Parenthood</i> : Elterliche Äußerungen..... | 272 |
| 5 | Fazit..... | 279 |
| VI | Fazit: Das Politische der Delinquenz | 283 |
| VII | Anhang | 301 |
| | Quellenverzeichnis | 301 |
| | Literaturverzeichnis..... | 312 |
| | Danksagung..... | 331 |
| | Register..... | 332 |