

Inhalt

Viola-Antoinette Klanten	
Vorwort	5
Andrea Mohorič	
Der Modellversuchsförderschwerpunkt „Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BBNE) am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)	7
Wilko Reichwein	
Zum Inhalt dieses Bandes	13
 I. Die Modellprojekte im Förderschwerpunkt Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BBNE)	
 <i>Qualifikationsanforderungen</i>	
Torsten Grantz, Frank Molzow-Voit, Georg Spöttl	
Offshore-Windenergieerzeugung – Ansätze zur Gestaltung von Aus- und Weiterbildung unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit	17
Daniel Bannasch, René Leicht	
Berufliche Bildung im Handwerk in den Zukunftsmärkten Erneuerbare Energien und Elektro-Mobilität – Ergebnisse aus dem Projekt BEE-Mobil	35
 <i>Curricula</i>	
Karin Rebmann, Tobias Schlömer, Daniel Feldkamp, Heike Jahncke, Christina Lüllau	
Das Oldenburger Modell der Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung (BBNE) und seine Ausgestaltung im Modellversuch der Fortbildung zur Fachwirtin/ zum Fachwirt Erneuerbare Energien und Energieeffizienz (HWK)	69
Irmhild Kettschau	
Nachhaltigkeitsbildung in Ernährungs- und Hauswirtschaftsberufen – Grundlagen, Konzept, Ergebnisse	95
 <i>Lernmodule</i>	
Jens Schwarz, Burkhard Vollmers, Werner Kuhlmeier	
BauNachhaltig – Die Entwicklung von nachhaltigen Lernmodulen für die Baufacharbeit	119
Bernhard Keppeler, Rainer Overmann	
Nachhaltige Berufsbildung in der Chemieindustrie im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Ergebnisse aus dem Modellprojekt NaBiKa	135

II. Evaluation, Transfer und Perspektiven der Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BBNE)

Burkhard Vollmers, Wilko Reichwein, Philipp Effertz

Die wissenschaftliche Begleitung des Förderprogramms BBNE: Evaluation, Moderation und Dokumentation eines Innovationsnetzwerkes in der beruflichen Bildung 157

Julia Kastrup, Werner Kuhlmeier, Wilko Reichwein

Der Transfer der Ergebnisse des Förderschwerpunkts „Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BBNE): Erfahrungen, Modelle und Empfehlungen 171

Andrea Mohorič

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung – Das Bundesinstitut für Berufsbildung als Akteur und Moderator bei der Gestaltung des Transfers der Modellversuchsergebnisse 183

Thomas Vollmer, Werner Kuhlmeier

Strukturelle und curriculare Verankerung der Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung 197

Barbara Hemkes

Vom Projekt zur Struktur – Das Strategiepapier der AG „Berufliche Aus- und Weiterbildung“ 225