

Inhalt

1. Einleitung: Buchtitel, Inhaltsübersicht, Textauswahl.....	5
I. Verantwortung für Wahrheit und Leben	
2. Verantwortung: historisch-deskriptiv, existenziell-moralisch, psychoanalytisch-therapeutisch, pädagogisch-didaktisch	19
3. Albert Camus und die Sinnlosigkeit(en) unseres Lebens (2009)	31
4. Ödipale Machtkämpfe und intellektuelle Lebens Themen	47
5. Verantwortung als Lustgewinn! Wie ist das zu verstehen? (2012).....	57
II. Krieg und Frieden	
6. Zum Verhältnis von innerem und äußerem Frieden (1988).....	69
7. Der Beitrag des Geschichtsunterrichts zur Friedenserziehung: Thesen – Dokumente der Politik – Friedensgebote der Vergangenheit als Unterrichtsthemen (1982).....	79
8. Zur Dimension des Gewissens im historisch-politischen Wissen (1992)....	93
9. Säkularisierung – ein Beitrag zur Stärkung des Friedens (2007).....	103
III. Geschichtsbewusstsein	
10. Vom Trauma der Kindheit zur Nachdenklichkeit des Alters: Zur Psychogenese und Psychohistorie früher Lebenserfahrungen im 2. Weltkrieg und im Nationalsozialismus	121
11. „Fortschritt“ als humanistische Selbstverpflichtung (2010).....	135
12. Können wir aus Geschichte lernen? Trauer als psychohistorische Utopie (1988-2013).....	151
13. Ist es realistisch, mit einer „menschlich-sozialen Evolution“ zu rechnen? Ein Blick in die ferne Zukunft	159
14. Selbstdarstellung versus Rekonstruktion einer „Gegenwelt“: Das Eigene und das Andere/Fremde – Zwei konträre Narrative und der Holocaust als gemeinsamer „Subtext“.....	167
IV. Lernen – Bildung – Unterricht	
15. Aufruf zum Widerstand (1981).....	183
16. Der Lehrer als „Systemveränderer“ – Schimpfwort oder Leitvorstellung?	187
17. Subjektorientierung? Ja, aber auch für Lehrerinnen und Lehrer!.....	191

18. Zehn Thesen zum Verhältnis von politischer und historischer „Bildung“ (1978)	211
19. Werturteilsbildung und Urteilskompetenz (2011)	215
20. Zur Didaktik des Unterrichtsgesprächs und der Arbeit an Texten.....	227
V. Rückblick – Ausblick	
21. Rousseau oder Voltaire? Nein, Rousseau und Voltaire!	241
22. Alternativen, Utopien und: „Geschichtswahrheiten“	245
Anhang: Ergänzende Materialien und Informationen	
zu einzelnen Kapiteln	259
Nachweise	279
Literatur	281
Index	295