

Inhaltsverzeichnis

Legende der didaktischen Elemente	9
Vorwort	11
Einleitung	15
1 Praxissemester – Chance zur Professionalitätsentwicklung	23
1.1 Praxisphasen als bedeutsames Studienelement	25
1.2 Zwischenruf: Was ist dran am Mythos Praxis?	27
1.3 Das Praxissemester – eine besondere Gelegenheit zur Professionalitätsentwicklung	33
1.4 Partizipation an Evaluation und Qualitätssicherung	39
2 Von der Rolle – Studierende im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen	43
2.1 Am Praxissemester beteiligte Institutionen	44
2.2 Studierende als Akteure im Praxissemester	47
3 Das Praxissemester beginnt schon vor der Schule – Vorbereitung und Begleitung durch Universität und Studienseminar	62
3.1 Von der Theorie zur Praxis und zurück – das Praxissemester als Studienelement	63
3.2 Wer macht was bei Vorbereitung, Begleitung und Reflexion?	65
3.3 Das eigene Studienjahr planen: Was habe ich? Was brauche ich? Was will ich?	73

4 You'll never walk alone –	
Unterstützung und Reflexion im Praxissemester	83
4.1 Begleitung durch die Schule	84
4.2 Kooperativ und kollegial – Peer Learning im Praxissemester	89
4.3 Portfolio als reflexiver Zugang zur Schulpraxis	94
4.4 Zwischenruf: Fremd- und Selbststeuerung – das Portfolio als ambivalente Selbsttechnik	101
4.5 Beratungsangebote zur individuellen Kompetenzentwicklung	105
5 Wieder ein erster Schultag –	
Einstiege in die schulische Praxisphase	111
5.1 Ankommen	112
5.2 Agieren	121
5.3 Auswerten	131
6 Forschend lernen –	
Studentische Forschungsvorhaben im Praxissemester	137
6.1 Forschendes Lernen – um was geht es?	139
6.2 Warum eignet sich der Ansatz des Forschenden Lernens besonders für das Praxissemester?	142
6.3 Mögliche Varianten Forschenden Lernens im Praxissemester	145
6.4 Von der Idee zur Umsetzung	152
6.5 Forschungsmethoden	162
7 Unterricht im Praxissemester –	
entwickeln, erproben und reflektieren	178
7.1 Reflektierende PraktikerInnen	180
7.2 Selbstorganisation	183
7.3 Unterricht (mit-)gestalten	187
7.4 Unterricht planen	193
7.5 Unterrichtsorganisation und -verlauf	204
7.6 Unterricht auswerten und reflektieren	210

8 Es bleibt immer anders – Schule verändert sich	216
8.1 Auch das ist Unterricht – ist das noch Unterricht?	217
8.2 Teilnahme am Schulleben	222
8.3 Schulentwicklung	225
Praxissemester – und dann?	233
Rückblenden und Ausblicke	233
Lernen im Praxissemester – ein Blick zurück	234
Lernen nach dem Praxissemester – ein Blick nach vorn	237