

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

<i>Sylke Bartmann, Melanie Fabel-Lamla, Nicolle Pfaff & Nicole Welter</i> Vertrauen in der erziehungswissenschaftlichen Forschung – Einleitung	11
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

I. Vertrauen – Begriffliche, theoretische und historische Reflexionen

<i>Martin Endreß</i> Vertrauenskonstellationen – Zur Relevanz und Tragfähigkeit der Unterscheidung von persönlichem und systemischem Vertrauen	31
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Alfred Schäfer</i> Pädagogisches Vertrauen: Zur Frage einer grundlosen Grundlegung	49
------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Fritz Bohnsack</i> Seins-Vertrauen als pädagogische Kategorie	65
---------------------------------------------------------------------------	----

<i>Nicole Welter</i> Vertrauen in modernen Bildungskontexten. Drei Thesen zur Institutionalisierung von Bildung in der Moderne	83
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Inka Bormann</i> Transformationen der Thematisierung von Vertrauen in Bildung	101
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Alexander Thomas</i> Sozialpsychologische Betrachtung von Vertrauen im interkulturellen Kontext	123
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

II. Mechanismen der Konstruktion von Vertrauen – Empirische Zugänge

1. Lebenswelten – Kindheit, Jugend, Familie

Fabian Escher

Vertrauen im Kontext der Entwicklung des Bindungssystems – Eine entwicklungspsychologische Perspektive 159

Nicolle Pfaff & Maren Zschach

Vertrauen in Bildung – dokumentarische Rekonstruktionen zur empirischen Ausdifferenzierung einer neuen Kategorie 175

Yves Cocard

Vertrauensbeziehungen Jugendlicher 203

Dieter Hoffmeister

Familie als Risiko – Vertrauen in eine untergehende Institution? 221

2. Bildungsinstitutionen

Melanie Fabel-Lamla & Janina Fetzer

Vertrauen in Schule(n) – ein Überblick 251

Julie Kochanek & Barbara Schneider

Trust in Schools: Leadership for Organizational Change 273

Solvejg Jobst

Vertrauen, Bildung und Europa: Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus einem internationalen Lehrervergleich 289

Ute Clement, Heidi Möller & Peter Eberl

Der Beginn einer vertrauensvollen Zusammenarbeit – wie Betriebe bei Auszubildenden organisationales Vertrauen unterstützen 315

3. Sozialpädagogik und Soziale Arbeit

Sandra Tiefel & Maren Zeller

Differenzierung des Vertrauensbegriffs – empirische Analysen aus der
Perspektive von Adressat/innen der Sozialen Arbeit 335

Roland Becker-Lenz

Vertrauen in professionellen Arbeitsbündnissen 355

Autorinnen und Autoren des Bandes 375