

Inhalt

Harald Bierbaum, Carsten Büniger, Yvonne Kehren, Ulla Klingovsky
Kritik – Bildung – Forschung? Einleitende Bemerkungen 7

Peter Euler
Notizen über die „Kritik der Kritik“ oder: Über das Verhältnis
von Substanz und Revision kritischer Bildungstheorie27

I. Kritik der Bildungswissenschaft

Astrid Messerschmidt
Bildung und Forschung im falschen Leben –
Kritik an der Universität57

Ludwig A. Pongratz
Die Austreibung der Bildung aus den Bildungswissenschaften 73

Armin Bernhard
Gegenhegemoniale Impulse –
Zu Neuakzentuierungen der Kritik und Forschungsstrategie Kritischer
Pädagogik in einer affirmativen Wissenschaftskultur 91

Zahira Baumann, Johanna Burkhardt
Mut zur Kritik reloaded 111

Jutta Breithausen
Natur, Wissenschaft, Bildung 131

II. Bildungsforschung als kritische Empirie

Andreas Gruschka
Wann ist die Bildungsforschung eine kritische? 145

Paul Mecheril, Nadine Rose

Qualitative Migrationsforschung als Bildungsforschung:
Standortbestimmungen zwischen Reflexion, (Selbst-)Kritik und Politik 159

Ulla Klingovsky

Pädagogische Bildungsforschung im Horizont des Kritischen –
eine Annäherung 179

Oliver Krüger, Sabrina Schenk

Zum Verhältnis von Positionalität und Kritik.
Übersetzen und Parodieren 195

III. Bildung und die Wirklichkeit der Kritik

Norbert Meder

Das Bildungskonzept als politischer Kampfbegriff..... 217

Gregor Eckert

Weiter so? Zum Verständnis von Geschichte und Zukunft
in Peter Eulers Aktualisierung kritischer Bildungstheorie 237

Carsten Büniger, Ralf Mayer

Die Wirklichkeit der Kritik. Blickwechsel zwischen
kritischer Bildungstheorie und Soziologie der Kritik..... 251

Alfred Schäfer

Normalisierungen des Individuellen.
Haltungen einer unkritischen Kritik 273

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 291