

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
2	Mediatisierung der Gesellschaft	11
2.1	Metaprozesse des sozialen und kulturellen Wandels	11
2.2	Medien, Kommunikation und soziales Handeln	13
2.2.1	Symbolischer Interaktionismus	15
2.2.2	Sozialphänomenologie	17
2.3	Wandel von Medien, Kommunikation und sozialem Handeln	18
2.3.1	Wandel der Medienkultur	20
2.3.2	Wandel von Medienalltag und -aneignung	22
2.4	Herausforderungen der Mediatisierung	26
2.4.1	Digitale Ungleichheit	27
2.4.2	Diskurs: exzessive und pathologische Mediennutzung	31
3	Medienpädagogik	35
3.1	Handlungsorientierte Medienpädagogik	36
3.2	Medienkompetenz	37
3.3	Medienbildung	39
4	Soziale Arbeit und Medien	43
4.1	Funktion und Gegenstand der Sozialen Arbeit	43
4.2	Gegenwärtige Diskurse der Sozialen Arbeit	45
4.2.1	Lebensweltorientierte Soziale Arbeit	47
4.2.2	Struktur- und Handlungsmaximen der Lebensweltorientierung	48
4.3	Zwischenfazit – Soziale Arbeit in einer mediatisierten Gesellschaft	51
5	Medienpädagogische Themen in Praxisfeldern der Sozialen Arbeit	53
5.1	Kinder- und Jugendhilfe	59
5.1.1	Beschreibung des Praxisfelds	60
5.1.2	Kinder- und Jugendhilfe in einer mediatisierten Gesellschaft	63
5.2	Altenhilfe	71
5.2.1	Beschreibung des Praxisfelds	72
5.2.2	Altenhilfe in einer mediatisierten Gesellschaft	75
5.3	Soziale Hilfen	83
5.3.1	Beschreibung des Praxisfelds	84

5.3.2	Soziale Hilfen in einer mediatisierten Gesellschaft	87
5.4	Gesundheitshilfe.....	95
5.4.1	Beschreibung des Praxisfelds	95
5.4.2	Gesundheitshilfe in einer mediatisierten Gesellschaft.....	97
5.5	Zwischenfazit – Verbindungslinien zwischen Sozialer Arbeit und Medienpädagogik.....	103
6	Medienpädagogische Inhalte im Studium der Sozialen Arbeit	105
6.1	Medienpädagogische Kompetenz in der Sozialen Arbeit.....	105
6.2	Orientierungsrahmen und Curricula für das Studium der Soz. Arb.....	108
6.3	Modulangebote zur Medienpädagogik im Studium Sozialer Arbeit.....	111
7	Fazit – Die Bedeutung der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit..	115
	Literaturverzeichnis	119
	Abbildungsverzeichnis.....	133