

Inhaltsverzeichnis

Editorial	7
Kompetenzmanagement – eine Annäherung	10
<i>Barbara Sieber-Suter und Katrin Kraus, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Basel</i>	
Teil 1 Persönliches Kompetenzmanagement	19
Reflexion persönlicher Kompetenzentwicklung	20
Die Auseinandersetzung mit dem eigenen Potenzial als Sozialisationsprozess und Grundlage für Gesundheit und Wohlbefinden <i>Christoph Steinebach, Daniela Eberhardt, Hella Kotrubczik, Anna-Lena Majkovic und Marina Zinsli, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, IAP Institut für Angewandte Psychologie, Zürich</i>	
Berufliche Kompetenzentwicklung als professionelle Perspektive für Lehrpersonen	32
<i>Markus Weil, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Solothurn</i>	
Teil 2 Institutionelles Kompetenzmanagement	43
Kompetenzmanagement – die institutionelle Perspektive	44
<i>Klaus North, Wiesbaden Business School, Hochschule RheinMain, Wiesbaden Rüsselsheim</i>	
Strategisches Kompetenzmanagement als Grundlage für die Personalentwicklung an Schulen	57
<i>Christof Thierstein, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Brugg-Windisch</i>	
Teil 3 Kompetenzmanagement und Innovation	71
Kompetenzmanagement als Basis für Entwicklung und Innovation	72
<i>Gustav Bergmann, Universität Siegen, Fakultät III Wirtschaftswissenschaften, Siegen</i>	
Teil 4 Instrumente, Prozesse und Projekte zu Kompetenzmanagement	87

Persönliches Kompetenzmanagement	88
<i>Prozesse, Instrumente und die Perspektive der Nutzerinnen und Nutzer</i> <i>Martin Schmid und Barbara Sieber-Suter, Pädagogische Hochschule FHNW,</i> <i>Institut Weiterbildung und Beratung, Basel</i>	
Eine Sammlung berufsspezifischer Kompetenzen für das Berufsfeld Schule	108
<i>Patrik Widmer-Wolf und Barbara Sieber-Suter, Pädagogische Hochschule FHNW,</i> <i>Institut Weiterbildung und Beratung, Brugg-Windisch/Basel</i>	
Der KompetenzManager	145
<i>Eugen Notter und Barbara Sieber-Suter, Pädagogische Hochschule FHNW,</i> <i>Institut Weiterbildung und Beratung, Brugg-Windisch/Basel</i>	
Über den Dialog Entwicklungsperspektiven zu beruflichen Kompetenzen entwickeln	
Ein Pilotversuch im Kanton Solothurn	164
<i>Patrik Widmer-Wolf, Heidi Kleeb-Fischer, Christof Thierstein, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Brugg-Windisch/Solothurn</i>	
Teil 5 Weiterbildung kompetenzorientiert gestalten	177
Weiterbildung kompetenzorientiert konzipieren und planen	178
<i>Barbara Sieber-Suter, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Basel, auf der Basis eines Diskussionspapiers von Kleeb-Fischer, Kraus, Raaflaub, Scandroglio, Sieber-Suter und Tschopp (2011)</i>	
Kompetenzorientiert lehren und lernen	191
<i>Monika Tschopp, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Solothurn</i>	
Kompetenzorientiert beurteilen und bewerten	205
<i>Agnes Weber, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Brugg-Windisch</i>	
»Lernen im Prozess der Arbeit« als Ansatzpunkt für die Kompetenzentwicklung von Lehrpersonen	218
<i>Katrin Kraus, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Basel</i>	
Kompetenzorientierte Personalentwicklung und Weiterbildung: Die Rolle der Schulleitung	233
<i>Christof Thierstein, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Brugg-Windisch</i>	
Autorinnen und Autoren	244