# Inhalt

## Türkçeye devam!

### 8 Kommunikative Inhalte

- Gründe verstehen und angeben
- sagen, warum und wie man Türkisch lernt
- Nachbarn kennenlernen
- über Vor- und Nachteile von Lernmethoden diskutieren
- Zeitungsartikel über "Deutsche in der Türkei" verstehen

### **Grammatik**

- Temporalsätze mit -DlktEn sonra, -mEdEn önce
- Kausalsätze mit -Dİğİ /
   -(y)EcEğİ için, -DİğİndEn
- das Verbaladverb auf -mEdEn
- Indefinitpronomina

## Kulturseite İkinci vatan Türkiye

## 2 Hoş geldiniz!

### 18 Kommunikative Inhalte

- über eine Reise und Sehenswürdigkeiten sprechen
- sagen, wie man seinen Urlaub verbringt
- Reiseinformationen verstehen
- frühere Gewohnheiten und Gepflogenheiten wiedergeben
- sein Wohnumfeld / seinen Wohnort beschreiben
- Eindrücke von Urlaubsorten wiedergeben

### Grammatik

- das Verbaladverb auf -(y)ErEk
- Kausalsätze mit -DlğİndEn dolayı/ötürü
- Relativsätze mit -Dİk/
  -(y)EcEK+Possessivsuffixen
- Aorist in der Vergangenheit -(E/l)r+idi
- Relativsätze mit dem Partizip -(y)En ohne Bezugswort

## Kulturseite İstanbul'dan Avrupa'ya yayılan kahve

Über Vor- und Nachteile von Lernmethoden diskutieren S. 13 Sagen, wie man seinen Urlaub verbringt S. 18

## 3 Yaşam tarzları

### 28 Kommunikative Inhalte

- über Lebensstile und Lebensqualität sprechen
- Wohnung, Wohnviertel beschreiben
- über Stadt- und Landleben sprechen
- indirekte Rede
- in Diskussionen zustimmen und Gegenargumente bringen
- irreale und hypothetische Sachverhalte, Wünsche und Träume ausdrücken

#### Grammatik

- Direkte und indirekte Rede -Diğini /-(y)EcEğini söylemek
- Indirekte Fragen
   -(y)İp -mEdİğİnİ /
   -mEyEcEğİnİ sormak



- Irrealer und potentialer Bedingungssatz
   sE+idi/-sE
- Wunschsätze mit Potentialis und Irrealis keske+-sE/-sEydl

### Kulturseite

Geleneksel ve modern mekânlar

# 4 Bugün bayram!

### 38 Kommunikative Inhalte

- über Feste und Gebräuche sprechen
- Artikel über islamische Feiertage verstehen
- Ziele und Vorhaben wiedergeben
- Ratschläge/Bitten/ Aufforderungen verstehen und formulieren
- Geburtstage beschreiben

#### Grammatik

- Temporalsätze mit -(E/İ)r ... -mEz
- Temporalsätze mit -Diğl zaman/-DiğindE
- Finalsätze mit -mEk için, -mEsl için / Voluntativ bzw. Imperativ + diye
- Indirekte Wiedergabe von Aufforderungssätzen -mEsİnİ istemek, rica etmek, sövlemek

## Kulturseite

Tebrik ederim!

## 48 Wiederholung 1

# 5 Medya

### 50 Kommunikative Inhalte

- über Medien sprechen
- einen Text über Statistik verstehen
- über Fernsehgewohnheiten sprechen
- über türkische Fernsehserien sprechen
- Tempusgebrauch in formalen Sachtexten
- über Kinofilmesprechen

### Grammatik

- Subjektsätze -Dİğİ tespit edildi/gözlendi
- Plusquamperfekt -mlştl
- Kontinuativ -mEktE
- Tempusgebrauch in formalen Texten

## Kulturseite Yeşilçam

## 6 İnsan ilişkileri

#### 60 Kommunikative Inhalte

- Gefühle ausdrücken
- sich selbst und andere beschreiben
- über Streit und Konflikte sprechen
- ein Zeitungsinterview zum Thema Beziehungen verstehen
- sagen, wie man Personen findet

## Grammatik

- das Reflexivpronomen kendi
- das Reziprokpronomen birbiri
- Ergänzungssätze mit
   -Dİk/-(y)EcEk Partizip und
   Kurzinfinitiv -mE
- Konzessivsätze -mEslnE rağmen/karşın, -Dİğİ halde, -sE bile/-dE

### **Kulturseite**

Büyüklerin ellerinden, küçüklerin gözlerinden öperiz ...

## 7 Okul ve meslek eğitimi

### 70 Kommunikative Inhalte

- Über Schule und Ausbildung sprechen
- das türkische Bildungssystem verstehen
- eigene Schul- und Berufslaufbahn darstellen
- über Notwendigkeiten und Möglichkeiten im Schulund Arbeitsleben sprechen
- Absichten in der Vergangenheit formulieren

#### Grammatik

- Distributivsuffix -(ş)Er
- Modalsätze -Dİğİ / -(y)EcEğİ gibi
- das Verbaladverb auf -(y)Elİ
- Modalformen -mEsİ gerekmek
- Futur in der Vergangenheit
   -(y)EcEk+idi

## Kulturseite

Türkiye'de yabancı dilde eğitim veren okullar

## 8 Yemek kültürü

## 80 Kommunikative Inhalte

- über Essgewohnheiten sprechen
- Meinungen, Gedanken,
  Absichten wiedergeben
- über Streit und Konflikte sprechen
- türkische Sprichwörter und Redewendungen über Essen/Besuch verstehen
- über türkische Ess- und Gastkultur sprechen
- Voraussetzungen für ein gesundes Leben beschreiben

#### Grammatik

- Ergänzungssätze mit -Dİk/-(y)EcEk Partizip und Kurzinfinitiv -mE
- Kausalsätze mit -DlğlnE/-(y)EcEğİnE göre
- Temporalsätze mit -DİkcE

#### **Kulturseite**

Yiyin Allah aşkına!

## 90 Wiederholung 2

Über Essgewohnheiten sprechen S. 80

## Übungsteil

## Türkçeye devam!

- 92 A. Türkçe öğrenmek için neden çok
  - B. Artık Türkiye'de yaşıyoruz!
  - C. Türkiye'deki Almanya

# 2 Hoş geldiniz!

98\_A. Türkiye'yi keşfedin!

- B. İstanbul'a yaptığım gezi
- C. Benim yaşadığım İstanbul

Meinungen, Gedanken, Absichten wiedergeben S. 82

## 3 Yaşam tarzları

- 104 A. Benim yaşam tarzım
  - B. Kentten doğava
  - C. Milyoner olsaydım villa alırdım

## 4 Bugün bayram!

- 110 A. İyi bayramlar!
  - B. Nerede o eski bayramlar?
  - C. Nice yıllara!

## 116 Wiederholung 1

## 5 Medya

- 120 A. Günlük hayatta medya
  - B. TV'de en sevdiğim program
  - C. Sinema ve film dünyasından

# 6 İnsan ilişkileri .

- 126 A. Sinirlerine hakim ol!
  - B. Sevgi mi, ask mı?
  - C. İşte böyle biriyim

# **7** Okul ve meslek eğitimi

- 132 A. Okul ve sonrası
  - B. Benim okul ve meslek hayatım
  - C. Bu kadar çalışmam gerekmezdi . . .

## 8 Yemek kültürü

- 138 A. Sizde ne yenir, ne içilir?
  - B. Can boğazdan gelir!
  - C. Doğru beslen, sağlıklı yaşa!

## 144 Wiederholung 2

## **Anhang**

- 148 Grammatik
- 162 Transkriptionen Lektionsteil
- 164 Transkriptionen Übungsteil
- 167 Wortschatz nach Lektionen
- 176 Alphabetisches Vokabular
- **184** Bild- und Quellennachweis

## Das folgende Symbol erleichtert Ihnen die Arbeit mit dem Buch:

- Dieses Symbol verweist auf einen Track der beiliegenden Audio-CD.
- Dieses Symbol verweist auf bereits bekannte grammatische Formen oder auf besondere Verwendungsweisen von bereits bekannten grammatischen Konstruktionen.
- ÜB ➤ Diese Kennzeichnung verweist auf die entsprechende Übung im Übungsteil.
- GR ➤ Dieses Symbol verweist auf die detaillierte Erläuterung im Grammatikanhang.