

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| <i>Beate Wischer, Nora Katenbrink & Yoshiro Nakamura</i> Forschendes Lernen in der (Osnabrücker) Lehrerbildung – eine einführende Problemskizze | 5 |
| <i>Roland Berger</i> Die Arbeit im physikdidaktischen Forschungsseminar illustriert an einem Projekt zum Lernen mit Musterlösungen | 27 |
| <i>Christoph Bürgel & Dirk Siepmann</i> Sprachkompetenzen von Fremdsprachenlernern: Ein Projekt zum forschenden Lernen in der Fremdsprachenlehrausbildung | 37 |
| <i>Hildegard Müller-Kohlenberg</i> Forschendes Lernen im Rahmen von Balu und Du: Eine Doppelstrategie zur Erlangung pädagogischer und methodischer Kompetenzen | 49 |
| <i>Beate Wischer, Nora Katenbrink & Monika Fiegert</i> Die schulische Praxis evaluieren und entwickeln – Forschendes Lernen in der Forschungswerkstatt Schulentwicklung | 63 |

Andreas Brenne

„Artistic Research“ im Spannungsfeld zwischen
Wissenschaft, Gesellschaft und Kunst 77

Ulrike Weyland & Nadin Dütthorn

Forschendes Lernen in den Studiengängen für das Lehramt
an berufsbildenden Schulen 89

Nora Katenbrink & Beate Wischer

Konzepte forschenden Lernens in der Osnabrücker
Lehrerbildung
– Versuch einer Einordnung und Reflexion 109