

Inhaltsübersicht

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Untersuchungsproblem | 9 |
|-------------------------------|---|

TEIL A. ERFAHRUNGEN: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTEN

| | |
|--|-----|
| 2. Wissenschaftsumbau Ost: Geschichte einer Komplexitätsreduktion | 15 |
| 3. Die Reform des Entscheidungssystems: Regulierte Deregulierung..... | 33 |
| 4. Studiengebühren: Die teilkassierte Reform | 41 |
| 5. Kennziffern und Indikatoren: Hochschulreform im „Zeitalter der Kalkulation“..... | 69 |
| 6. Bis dass das Leben euch scheidet: Die Juniorprofessur als ausgebremste Reform..... | 91 |
| 7. Durchgesetzt, defizitär und überwiegend beliebt: Die erstaunliche Karriere der Hochschulverträge | 103 |
| 8. Explizite Differenzierung: Die erste Exzellenzinitiative 2006/2007 | 114 |
| 9. Bologna-Reform in Deutschland: Eine erklärungsorientierte Rekonstruktion | 133 |
| 10. Föderalismusreform: Traditionelle Differenzen und neue Ähnlichkeiten..... | 152 |

TEIL B. AUSWERTUNG: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTSSTANDARDS

| | |
|--|-----|
| 11. Aus dem Maschinenraum der Hochschulreform..... | 169 |
| 12. Reformqualitäten und Qualitätsstandards | 190 |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Untersuchungsproblem | 9 |
|----|-----------------------------------|---|

TEIL A. ERFAHRUNGEN: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTEN

| | | |
|------|--|----|
| 2. | Wissenschaftsumbau Ost: | |
| | Geschichte einer Komplexitätsreduktion | 15 |
| 2.1. | Die Herstellung neuer Handlungsbedingungen..... | 16 |
| 2.2. | Personeller Umbau | 17 |
| 2.3. | Strukturumbauten..... | 21 |
| 2.4. | Wissenschaftliche Leistungsbilanz..... | 26 |
| 2.5. | Resümee: Kosten-Nutzen-Bilanz einstweilen heikel | 29 |
| 3. | Die Reform des Entscheidungssystems: | |
| | Regulierte Deregulierung | 33 |
| 3.1. | Das alte Entscheidungssystem | 33 |
| 3.2. | Das neue Entscheidungssystem..... | 34 |
| 3.3. | Berufungsrecht und Hochschulräte | 37 |
| 3.4. | Resümee: Hochschulautonomie als Hochschulleitungsautonomie | 39 |
| 4. | Studiengebühren: Die teilkassierte Reform | 41 |
| 4.1. | Problembeschreibungen | 42 |
| 4.2. | Diskutierte Lösungsvarianten..... | 48 |
| 4.3. | Praktische Optionen und Effekte..... | 57 |
| 4.4. | Ökonomisierung..... | 62 |
| 4.5. | Resümee: Rückabwicklung..... | 66 |
| 5. | Kennziffern und Indikatoren: | |
| | Hochschulreform im „Zeitalter der Kalkulation“ | 69 |
| 5.1. | Formelbindung als Reformansatz..... | 69 |
| 5.2. | Kennziffern und Hochschulqualität..... | 72 |
| 5.3. | Hochschulqualität als Steuerungsgegenstand..... | 73 |
| 5.4. | Grundlegende Unterscheidungen | 78 |
| 5.5. | Sprengkräfte..... | 81 |
| 5.6. | Methodische Anforderungen..... | 84 |
| 5.7. | Resümee: Management der Missverständnisse | 88 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 6. | Bis dass das Leben euch scheidet: | |
| | Die Juniorprofessur als ausgebreitete Reform | 91 |
| 6.1. | Die Rollenkomplexität der Professur | 91 |
| 6.2. | Antihabilitationsreform | 92 |
| 6.3. | Juniorprofessur als akademische Kulturrevolution | 94 |
| 6.4. | Die Juniorprofessur als wiederholter Versuch | 98 |
| 6.5. | Resümee: Wiedervorlage 2025 | 101 |
| 7. | Durchgesetzt, defizitär und überwiegend beliebt: | |
| | Die erstaunliche Karriere der Hochschulverträge | 103 |
| 7.1. | Begrifflichkeiten | 104 |
| 7.2. | Hochschulverträge: Erklärungsbedürftige Akzeptanz..... | 106 |
| 7.3. | Trotz allem: Eine „Erfolgsgeschichte“..... | 109 |
| 7.4. | Resümee: Neue Steuerung im alten Setting | 112 |
| 8. | Explizite Differenzierung: | |
| | Die erste Exzellenzinitiative 2006/2007 | 114 |
| 8.1. | Chronologie..... | 114 |
| 8.2. | Öffentliche Kritik..... | 121 |
| 8.3. | Diverse Vorschläge und alternative Zugriffe | 126 |
| 8.4. | Resümee: Exzellenz im Projektmodus | 129 |
| 9. | Bologna-Reform in Deutschland: | |
| | Eine erklärungsorientierte Rekonstruktion | 133 |
| 9.1. | Die politische Problemdefinition | 133 |
| 9.2. | Multinationale Programmierung | 134 |
| 9.3. | Deutsche Programmierung..... | 135 |
| 9.4. | Implementation in Deutschland | 140 |
| 9.5. | Resümee: Evaluation..... | 145 |
| 10. | Föderalismusreform: | |
| | Traditionelle Differenzen und neue Ähnlichkeiten | 152 |
| 10.1. | Ausgangslage | 152 |
| 10.2. | Problemstellungen..... | 155 |
| 10.3. | Differenzierungseffekte?..... | 157 |
| 10.4. | Hochschulsteuerung, Studienreform und Personalstrukturen | 161 |
| 10.5. | Resümee: Bund und Länder | 164 |

TEIL B. AUSWERTUNG: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTSSTANDARDS

| | |
|--|-----|
| 11. Aus dem Maschinenraum der Hochschulreform | 169 |
| 11.1. Aufeinander angewiesen: Drei hochschulpolitische Strömungen | 169 |
| 11.2. Der dissonante Sound der Hochschulreform: Zwei Leitbilder der Hochschule | 174 |
| 11.3. Die Sanktionsasymmetrie zwischen Staat und Hochschulen: Hochschulfinanzierung | 176 |
| 11.4. Hochschulreformen als steuernde Interventionen | 182 |
| 11.5. Obstruktion als Zumutungsmanagement..... | 185 |
| 12. Reformqualitäten und Qualitätsstandards | 190 |
| 12.1. Reformqualitäten..... | 190 |
| 12.1.1. Reformgegenstände und -ergebnisse..... | 190 |
| 12.1.2. Vergleichende Reformbewertung | 193 |
| 12.1.3. Die Risikofaktoren von Hochschulreformen..... | 196 |
| 12.1.4. Reformreparaturen | 198 |
| 12.2. Hochschulreform-Qualitätsstandards | 202 |
| 12.2.1. Qualitätsstandards der Hochschulreform-Programmierung .. | 204 |
| 12.2.2. Qualitätsstandards der Hochschulreform-Implementation | 206 |
| 12.2.3. Qualitätsstandards der Hochschulreform-Evaluation..... | 208 |
| 12.3. Fazit..... | 208 |
| Literatur..... | 211 |
| Verzeichnis der Übersichten..... | 224 |