

Inhoud

Voorwoord	v
1 Inleiding	1
1.1 Aanleiding	1
1.2 Vraagstelling	2
1.3 Onderzoeksopzet	4
1.3.1 Literatuuronderzoek	4
1.3.2 Secundaire analyse van beschikbare bestanden	4
1.3.3 Aanvullende bevraging van scholen en ouders	5
1.3.4 Expertmeeting	7
1.4 Leeswijzer	7
2 Achtergronden van zittenblijven	9
2.1 Inleiding	9
2.2 De omvang van het zittenblijven	9
2.2.1 Zittenblijven in internationaal perspectief	9
2.2.2 Kenmerken van zittenblijvers	12
2.3 De uitvoering van het zittenblijven	13
2.3.1 Regelgeving	13
2.3.2 Gehanteerde criteria	13
2.3.3 Betrokkenen bij het beslisproces	14
2.4 Argumenten voor en tegen zittenblijven	15
2.5 Effecten van zittenblijven	17
2.5.1 Inleiding	17
2.5.2 Effecten op leerprestaties	18
2.5.3 Effecten op het psycho-sociaal functioneren	18
2.5.4 Effecten op ongediplomeerd schoolverlaten	19
2.5.5 Effecten op de latere beroeps carrière	19
2.6 Alternatieven voor zittenblijven	20

3 Omvang van het zittenblijven en samenhangen met leerling- en schoolkenmerken	27
3.1 Inleiding	27
3.2 Databestanden	27
3.2.1 Populatiegegevens: groep 1 - 8	27
3.2.2 Cohortgegevens COOL: groep 2, 5 en 8	28
3.2.3 Cohortgegevens Pre-COOL: groep 1 en 2	29
3.3 Resultaten	30
3.3.1 Populatiegegevens: groep 1 – 8	30
3.3.2 Cohortgegevens COOL: groep 2, 5 en 8	48
3.3.3 Cohortgegevens Pre-COOL: groep 1 en 2	53
3.4 Conclusies	57
4 Zittenblijven in de praktijk	61
4.1 Interviews met scholen	61
4.1.1 Steekproef scholen en uitvoering onderzoek	61
4.1.2 De thema's besproken	64
4.2 Enquête ouders	82
4.2.1 Resultaten	83
4.2.2 Algemeen beeld	87
5 Samenvatting, conclusies en aanbevelingen	89
5.1 Vraagstelling en opzet onderzoek	89
5.2 Resultaten	90
5.2.1 Literatuuronderzoek	90
5.2.2 Secundaire analyses	91
5.2.3 Zittenblijven in de praktijk	94
5.3 Conclusies en aanbevelingen	96
5.4 Vervolgonderzoek	99
Literatuur	101
Bijlagen	107
Bijlage 1 – Interviewleidraad	109
Bijlage 2 – Oudervragenlijst	112