

Inhaltsverzeichnis

Seite

1. Einleitung: Zur Fragenstellung der Untersuchung 1
2. Curriculumentwicklung, Lehrermitbestimmung und Lehrerfortbildung in regionalen Zentren - Zum hessischen Reformansatz (1972-76) 10
 - 2.1 Das Ausgangsproblem: Qualifizierung der Lehrer durch Curriculumentwicklung oder Effektivierung der Curriculumentwicklung durch Partizipation der Lehrer? 11
 - 2.2 Der hessische Problemlösungsansatz: Zur Entstehung, Organisationsstruktur und Arbeitsweise des Modellversuchs "Regionale Lehrerfortbildung" 18
 - 2.3 Zur Ambivalenz des hessischen Reformansatzes: Partizipation - Basisdemokratie oder integratives Konfliktmanagement? 31
3. Zur Entstehung und Auswirkung von Unterschieden in den Arbeitsprogrammen der Zentren - Ein Vergleich zwischen den Regionen Groß-Gerau und Limburg 53
 - 3.1 Zum Aufbau und zur Arbeitsweise der regionalen Zentren in ihrem sozialen Kontext
 - 3.2 Die Mitbestimmungsregelungen der Zentren und ihre Arbeitsprogramme 81
 - 3.3 Die "Trägergruppen" - Ein Vergleich zwischen den mitarbeitenden Lehrern in den Regionen 105
4. Bildungsreform und regionale Strukturen - Skizze eines sozio-ökologischen Ansatzes zur Analyse von Innovationen im Bildungssystem 152
5. Literaturverzeichnis 176