## Inhalt

0.    Was das Buch will    ˈ
------------------------------

1. Einleitung | 15

#### ZUM PROGRAMM

2	Comintil	und Visua	J C	Chudion	121
2.	Semiotik	una visua	u Cuiture	Studies	131

- 2.1 Visual Culture Studies als Forschungsperspektive | 34
- 2.2 Sozialsemiotik als Forschungsperspektive | 39
- 2.3 Visual Culture Studies in den Medien- und Kommunikationswissenschaften | 44
- 2.4 Visuelle Stile als Gegenstand einer sozialsemiotischen Visual Culture Forschung | 46
- 2.5 Visuelle Stile: Monomodale Reaktion oder Ausweitung im Zuge einer digitalen Mediatisierung? | 51
- 2.6 Schlussfolgerungen: Visuelle Stilanalyse als kritische Medienanalyse | 54

### **ZUR THEORIE**

- 3. Der Stil-Begriff | 63
- 3.1 Der soziologische Stil-Begriff | 66
- 3.2 Der philosophische Stil-Begriff der Ästhetik | 73
- 3.3 Der kunstwissenschaftliche Stil-Begriff | 78
- 3.4 Der designwissenschaftliche Stil-Begriff | 87
- $3.5 \ Der \ literaturwissenschaftliche \ Stil-Begriff \ \mid 98$
- 3.6 Der (sozio-)linguistische Stil-Begriff | 102
- 3.7 Der (sozial-)semiotische Stilbegriff | 112
- 3.8 Schlussfolgerungen: Interdisziplinäre Integrationen | 125
- 4. Medientheoretische Konzepte | 131
- 4.1 Medialität und Materialität | 132
- 4.2 Fotografie zwischen Materialität und Digitalität | 136
- 4.3 Mediale Rahmungen und Mediendispositive | 144



4.4	Mediale	Kommunikationsformen und Genres	155
-----	---------	---------------------------------	-----

- 4.5 Intermedialität und Medienkonvergenz | 171
- 4.6 Mediatisierung und konvergente Medienkultur | 174
- 4.7 Schlussfolgerungen: Visuelle Stile in der digitalisierten Medienkultur | 179

#### **ZUR METHODOLOGIE**

# 5. Visuelle Stile als kontextbedingte multimodale Praxis | 187

- 5.1 Visual Framing | 189
- 5.2 Das Stil-Modell | 197
- 5.3 Stil-Praxis als zeichenhafte Auswahl | 201
- 5.4 Stil-Praxis als zeichenhafte Formung | 211
- 5.5 Stil-Praxis als zeichenhafte Komposition | 223
- 5.6 Schlussfolgerung: Die visuelle Stilanalyse | 245

#### 6. Fazit und Illustrationen | 265

Literatur | 281