## Inhalt

| Weitere Übersichten |  |      |  |  |
|---------------------|--|------|--|--|
| W                   | orum es in diesem Buch geht und wie Sie es benutzen            | 11   |  |  |
| Ar                  | Argumentieren, Argument und Argumentation1                     |      |  |  |
| 1                   | Was heißt eigentlich Argumentieren und wozu brauchen wir es?   | . 15 |  |  |
| 2                   | Warum wird in der Wissenschaft überhaupt argumentiert?         | . 18 |  |  |
|                     | Wann und wo findet Argumentation im Studium statt?             |      |  |  |
| 4                   | Sind wissenschaftliche Fakten nicht einfach wahr?              | . 28 |  |  |
| 5                   | Wie funktioniert Argumentation und was ist eigentlich logisch? | . 32 |  |  |
| 6                   | Wie funktioniert Argumentationslogik?                          | . 38 |  |  |
| 7                   | Wie können wir Logik in einer Argumentation nachzeichnen?      | . 39 |  |  |
| 8                   | Was ist eine Prämisse?   | . 41 |  |  |
| 9                   | Vom einfachen Argument zur wissenschaftlichen                  |      |  |  |
| _                   | Argumentation  | . 43 |  |  |
| 10                  | Behauptungen begründen – wozu brauchen wir das?                | . 45 |  |  |
| 11                  | Was bedeutet Schlussfolgern und was folgt woraus?              | . 51 |  |  |
| 12                  | Welche Arten von Argumenten gibt es?                           | . 56 |  |  |
| 13                  | Ist eine eigene Meinung haben bereits argumentieren?           | .68  |  |  |
| Ar                  | gumente formulieren  | 75   |  |  |
| 1                   | Gut strukturiert ist halb argumentiert                         | 76   |  |  |

| 2  | Das Dreischrittmodell zum Planen strukturierter            |       |
|----|--|-------|
|    | Argumentation  |       |
| 3  | Wie baue ich meine Argumentation inhaltlich auf?           |       |
| 4  | Argumente stichhaltig untermauern: Was ist ein Beleg?      |       |
| 5  | Womit begründe ich Behauptungen am sinnvollsten?           |       |
| 6  | Beide Seiten einer Debatte aussagekräftig darstellen       | _     |
| 7  | Aus einfachen Argumenten komplexere basteln                |       |
| 8  | Was macht gutes argumentatives Formulieren aus?            | .110  |
| 9  | Argumentieren als sprachliches Handeln –                   |       |
|    | ein Werkzeugkasten   | 121   |
| Αı | rgumente kritisch beleuchten                               | 133   |
| 1  | Die Sprache dahinter verstehen                             | 133   |
| 2  | Was sind Vorannahmen?                                      | 137   |
| 3  | Welche Analysemethode ist geeignet? Kritisches Denken      | 141   |
| 4  | Argumentative Texte kritisch prüfen – leicht gemacht       |       |
| 5  | Argumentation rekonstruieren im Detail                     | 153   |
| 6  | Rhetorische und stilistische Mittel hinterfragen           | . 158 |
| 7  | Angreifen, was ich lese: alternative Argumente             | . 162 |
| 8  |  |       |
| 9  | Papers checken mit STEAM                                   | 167   |
| M  | lissverständnisse und Fehlschlüsse                         | 173   |
| 1  | Was heißt falsch schließen?                                |       |
| 2  | Welche Argumentation ist ungültig?                         |       |
| 3  |  |       |
| 4  |  |       |
| 5  |  |       |
| 6  | •  |       |
| 7  | Ist etwas richtig, nur weil niemand das Gegenteil bewiesen |       |
|    | hat?   |       |
|    | Autoritäten und Namedropping                               |       |
| 9  | Auf der schiefen Bahn einer falschen Spur nachgehen        | 207   |
| L  | iteratur   | 213   |
| lı | ndex   | 22:   |

## Weitere Übersichten

| Checklisten und Oberblicke                         |     |
|--|-----|
| Vier Kriterien von Wissenschaftlichkeit            | 20  |
| 10 Regeln für vernünftiges Argumentieren           | 37  |
| Behaupten und Begründen                            | 50  |
| Was bei Schlussfolgerungen vermieden werden sollte | 54  |
| Fragen für Zahlen und Fakten                       | 59  |
| Wie aus einer Meinung eine Argumentation wird      | 71  |
| Fünf Kriterien für eine gelungene Argumentation    | 73  |
| Argumentation strukturieren                        | 84  |
| Makrostruktur der Argumentation                    | 90  |
| Grundlegende Argumentationsstruktur überprüfen     | _   |
| Integrität von Belegen prüfen                      | 103 |
| Argumentationsstützpfeiler                         | 108 |
| Aufbau einer vertieften Argumentation              |     |
| Lesefreundlichkeit und Präzision                   | 120 |
| 10 Fragen für kritisches Denken                    | 147 |
| Kritisches Denken                                  | 152 |
| Trudy Goviers Strategien, um Argumente zu finden   | _   |
| und zu entschlüsseln                               | 157 |
| Ursache-Wirkung Fehlschluss                        | 186 |
| So funktionieren Strohmann-Argumente               | 199 |
| Autorität zitieren                                 | 204 |

| Wie Sie Belege im Hinblick auf Autoritätsargumente bewerten können20       | 7   |
|--|-----|
| Formulierungsbausteine   | •   |
| Argumentieren10  |     |
|  |     |
| Hauptsätze verbinden   |     |
| · ·  |     |
| Idiome   | _   |
| Begründen  |     |
| Folgern  |     |
| Bedingungen  |     |
| Absichten  | _   |
| Einschränken   |     |
| Gewissheit ausdrücken12  |     |
| Zustimmung13   |     |
| Zweifel ausdrücken   | -   |
| Ablehnung12  |     |
| Verweisen12  | _   |
| Vorschlagen und empfehlen12  |     |
| Hervorheben13  |     |
| Bewerten und beurteilen  | 30  |
| Aktivitäten  |     |
| Welche der folgenden Sätze sind Aussagen?                                  | 41  |
| Risiko bei Skitouren   |     |
| Welcher Planungstyp bin ich?   | 77  |
| Beispielsatz verständlicher machen 1                                       | 14  |
| Genaue Begriffe1   | .17 |
| Begriffsklärung1   | .19 |
| Haken Sie die Vorannahmen ab   | 39  |
| Wie verhalten Sie sich bei schwierigen Themen? Testen Sie sich selbst!     | 44  |
| Schürfe ich beim Lesen nach Gold?1   | 46  |
| Muss frau/man für folgende Tätigkeiten eigentlich kritisch denken können?1 | •   |
| Analytisches Lesen mit STEAM   |     |
|  | , - |

| Welches der folgenden Beispiele ist ein Post-hoc-Fehlschluss | ?18 |
|--|-----|
| Selbsttest Ursache-Wirkung-Fehlschluss                       | 19: |
| Ursache-Wirkung Fehlschluss                                  | 19  |
| Wie Sie ganz sicher kein Getränk spendiert bekommen          | 210 |