

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	15
<hr/>	
I Körperbehindertenpädagogik und Inklusion	19
<hr/>	
Körperbehindertenpädagogik: Exklusives Bildungsangebot in inklusiven Zeiten – Gedanken zur Geschichte, Gegenwart und nahen Zukunft	21
<i>Reinhard Lelgemann</i>	
II Theorie und Praxis der Inklusion	39
<hr/>	
Theoretischer Anspruch und praktische Wirklichkeit des inklusiven Ansatzes im pädagogischen Diskurs. Zu Konsequenzen der normativen Einseitigkeit und des Umgangs mit Fremdheit	41
<i>Philipp Singer</i>	
III Pädagogische und medizinische Reflexionen zur schulischen Inklusion	85
<hr/>	
Pädagogische Unterstützung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit Körperbehinderung in inklusiven Bildungsangeboten	87
<i>Volker Daut</i>	
IV Empirische Untersuchungen zur schulischen Inklusion und ihre Bedeutung für die Schulentwicklung	109
<hr/>	
Empirische Befunde zum gemeinsamen Lernen und ihre Bedeutung für die Schulentwicklung	111
<i>Christian Walter-Klose</i>	

Heterogene Schülerschaft – heterogene Bedingungen. Befunde eines empirischen Forschungsprojektes zur schulischen Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	149
<i>Philipp Singer</i>	
Die Schule vom Kind aus denken – Ein Leitfaden für die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Beeinträchtigung	188
<i>Christian Walter-Klose</i>	
V Inklusion: Beispiele aus der Schulpraxis und Beratung	203
Vorbemerkung	205
Das Kardinal-von-Galen-Haus auf dem Weg zur inklusiven Schule	207
<i>Guido Venth</i>	
»Inklusive Partnerklassen« der Astrid-Lindgren-Schule an der Grundschule Nord in Kempten/Allgäu	224
<i>Helmut Kirsch</i>	
Inklusion – Den Anfang wagen und gemeinsam wachsen	240
<i>Irene Roth</i>	
»Barrieren in den Köpfen abbauen« – Das Kompetenzzentrum Albatros-Schule in Bielefeld	248
<i>Manfred Palm</i>	
Das LWL-Beratungshaus Münster	256
<i>Arno Grothus</i>	
Beratung und Unterstützung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in Schleswig-Holstein	264
<i>Rainer Dräger/Tobias Schubert</i>	
Autorenverzeichnis	274