

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort der Herausgeber	10
	Vorwort der Übersetzerinnen	13
1	Einführung in das PEDI	15
	Beschreibung	15
	Anwendungsbereiche	15
	Zielgruppe des PEDI	16
	Eigenschaften des PEDI	16
	Die theoretischen Konstrukte, auf denen das PEDI basiert	17
	Prozess der deutschen Übersetzung und Adaption des PEDI-Bewertungsbogens	19
	Übersetzung und Adaption	19
	Expertenkommission	19
	Gesprächsverlauf	19
	Ergebnisse der Diskussionen	20
	Referenzen	20
2	Inhaltliche Entwicklung des Assessments	21
	Die Originalskalen	21
	Bereiche des PEDI	21
	SELBSTVERSORGUNG	21
	MOBILITÄT	21
	SOZIALE KOMPETENZEN	21
	Die Skalen des PEDI	23
	Funktionelle Fertigkeiten	23
	Unterstützung durch Betreuungsperson	23
	Modifikation	24
	Die PEDI-Skalen im Überblick	25
	Erklärung der im PEDI errechneten Werte	26
	T-Werte	26
	Skalierte Werte	27
	Häufigkeitszählungen	27
	Referenzen	27
3	Testgütekriterien	29
	Übersicht	29
	Studien zur Reliabilität	29
	Studien zur Validität	30
	Studien zur transkulturellen Übersetzung und Adaption des PEDI.....	30
	Referenzen	31
4	Erhebung mit dem PEDI	33
	Überblick	33
	Beschreibung des PEDI-Bewertungsbogens	33
	Demografische Angaben (Deckblatt)	33
	Teil I: Skala „Funktionelle Fertigkeiten“	35
	Teile II und III: Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“ und „Modifikationsskala“	35
	Zusammenfassung der Bewertung (Rückseite des Bewertungsbogens)	35

Methoden zur Erhebung mit dem PEDI	35
Wahl der befragten Person	35
Qualifikation der Interviewerin beziehungsweise der Beobachterin	35
Bewertungsmethoden	36
Alternative Methoden zur Durchführung.....	37
Einführung neuer Interviewerinnen in die Benutzung des PEDI	38
Tipps für die Bewertung – häufige Stolpersteine	39
Deckblatt des Bewertungsbogens	39
Bewerten der „Funktionellen Fertigkeiten“.....	39
Bewerten der „Unterstützung durch Betreuungsperson“	39
Bewerten der „Modifikation“	40
Vollständigkeit	40
Bewertungsbogen Deckblatt	41
Bewertungsbogen Zusammenfassung	42

5

Scoring-Kriterien für die Beurteilung der Items der Skala „Funktionelle Fertigkeiten“	43
Übersicht	43
Bereich SELBSTVERSORGUNG	44
Bereich MOBILITÄT	52
Bereich SOZIALE KOMPETENZEN	59

6

Scoring-Kriterien für die Beurteilung der Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“ und „Modifikationsskala“	73
Übersicht	73
Teil II: Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“	73
Teil III: „Modifikationsskala“	74
Anleitung zur Beantwortung der Items der Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“ und der „Modifikationsskala“	75
Bereich SELBSTVERSORGUNG	76
A. Nahrungsaufnahme	76
B. Körperpflege	78
C. Waschen/Baden	80
D. An-/Auskleiden des Oberkörpers	82
E. An-/Auskleiden des Unterkörpers	84
F. Toilette	86
G. Blasenkontrolle	88
H. Darmkontrolle	90
Bereich MOBILITÄT	92
A. Transfer auf den Stuhl/die Toilette	92
B. Transfer ins Auto	94
C. Transfer ins Bett/Mobilität im Bett	96
D. Transfer in die Badewanne/Dusche	98
E. Fortbewegung im Haus	100
F. Fortbewegung draußen	102
G. Treppensteigen	104
Bereich SOZIALE KOMPETENZEN	106
A. Funktionelles Verständnis	106
B. Funktionelles Ausdrucksvermögen	108
C. Gemeinsame Problemlösung	110
D. Spiel mit Gleichaltrigen	112
E. Sicherheit	114

7	Scoring und Interpretieren der Bewertungen	117
	Zusammentragen der Rohwerte – Vorgehen bei der Bewertung	117
	Ermitteln der T-Werte	118
	Ermitteln der skalierten Werte	118
	Ermitteln des Konfidenzintervalls für individuelle Werte	119
	Interpretieren der T-Werte	119
	Interpretieren der skalierten Werte	120
	Interpretieren der individuellen Veränderungen	121
	Vergleich zwischen T-Werten und skalierten Werten	121
	Interpretation des gesamten funktionellen Profils	125
	Beispiele für Interpretationsfehler	125
8	Fallbeispiele	127
	PEDI-Fallbeispiel 1 – Sophie	127
	Teil I: Funktionelle Fertigkeiten	127
	SELBSTVERSORGUNG	127
	MOBILITÄT	128
	SOZIALE KOMPETENZEN	129
	Teil II und III: Unterstützung durch Betreuungsperson und Modifikation	130
	Fallbeispiel 1: Auswertung und Interpretation	137
	PEDI-Fallbeispiel 2 – Martin	139
	Teil I: Funktionelle Fertigkeiten	139
	SELBSTVERSORGUNG	139
	MOBILITÄT	140
	SOZIALE KOMPETENZEN	140
	Teil II und III: Unterstützung durch Betreuungsperson und Modifikation	141
	Fallbeispiel 2: Auswertung und Interpretation	148
	PEDI-Fallbeispiel 3 – Maria	150
	Teil I: Funktionelle Fertigkeiten	150
	SELBSTVERSORGUNG	150
	MOBILITÄT	151
	SOZIALE KOMPETENZEN	151
	Teil II und III: Unterstützung durch Betreuungsperson und Modifikation	152
	Fallbeispiel 3: Auswertung und Interpretation	159
	PEDI-Fallbeispiel 4 – Johannes	160
	Teil I: Funktionelle Fertigkeiten	160
	SELBSTVERSORGUNG	160
	MOBILITÄT	161
	SOZIALE KOMPETENZEN.....	162
	Teil II und III: Unterstützung durch Betreuungsperson und Modifikation	163
	Fallbeispiel 4: Auswertung und Interpretation	170
	PEDI-Fallbeispiel 5 – Michael	171
	Fallbeispiel 5: Auswertung und Interpretation	173

Anhänge

Anhang I: Struktur und Korrelationen 177

Anhang II: Überblick Altersspanne: Beherrschung der Items der Skalen „Funktionelle Fertigkeiten“ und „Unterstützung durch Betreuungsperson“ von Kindern ohne Beeinträchtigung 193

Anhang III: Überblick der Items bezüglich des Schweregrads 207

Anhang IV: Standardisierung des PEDI mit einer US-amerikanischen Normstichprobe 211

Anhang V: Normwerte basierend auf der US-amerikanischen Normstichprobe für die Skala „Funktionelle Fertigkeiten“ Altersstufen 0-6-0 bis 7-5-30..... 225

Anhang VI: Normwerte basierend auf der US-amerikanischen Normstichprobe für die Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“ Altersstufen 0-6-0 bis 7-5-30 255

Anhang VII: Skalierte Werte für die Skala „Funktionelle Fertigkeiten“ und „Unterstützung durch Betreuungsperson“ 283

Abbildungen

Abb. 1.1: PEDI-Skalen und die ICF (Nachdruck von Østensjø et al., 2006, mit Erlaubnis von Østensjø) 18

Abb. 1.2: Prozess zur transkulturellen Übersetzung und Adaption..... 19

Abb. 2.1: Bewertungskriterien der Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“ 24

Abb. 7.1: T-Werte und skalierte Werte – Skala „Funktionelle Fertigkeiten“, Bereich MOBILITÄT 122

Abb. 7.2: Score-Profil für T-Werte und skalierte Werte..... 122

Abb. 7.3: Item-Kalibrierung der Skala „Funktionelle Fertigkeiten“, Bereich MOBILITÄT 124

Abb. 8.1: T-Werte und skalierte Werte der Skala „Funktionelle Fertigkeiten“, Bereich SELBSTVERSORGUNG 137

Abb. 8.2: Item-Kalibrierung der Skala „Funktionelle Fertigkeiten“, Bereich SELBSTVERSORGUNG, am Beispiel von Sophie 138

Abb. 8.3: Item-Kalibrierung der Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“, Bereich MOBILITÄT, am Beispiel von Martin 148

Abb. 8.4: Item-Kalibrierung der Skala „Funktionelle Fertigkeiten“, Bereich SOZIALE KOMPETENZEN, am Beispiel von Maria 159

Abb. 8.5: Item-Kalibrierung der Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“, Bereich SOZIALE KOMPETENZEN, am Beispiel von Maria 159

Abb. 8.6: Michaels Testergebnisse der Skala „Funktionelle Fertigkeiten“ 171

Abb. 8.7: Michaels Testergebnisse der Skala „Unterstützung durch Betreuungsperson“ 172