

Inhalt

<i>Michael Pfeifer</i> Vorwort.....	7
--	---

Theoretische Grundlagen und Forschungsbefunde zur Schulentwicklung

<i>Bert P.M. Creemers & Leonidas Kyriakides</i> Promoting quality in education: a Dynamic Approach to School Improvement	9
--	---

<i>Ernst Rösner</i> Abschied von der Realschule	26
--	----

<i>Lothar Wigger</i> Das Abitur und die Diskussion um die Studierfähigkeit in Deutschland.....	35
--	----

Differenzierte Analysen zur Unterrichts- und Schulqualität

<i>Michael Pfeifer</i> The influence of elaborated teaching on the reading competence of socially disadvantaged pupils	49
--	----

<i>Christoph Burkard, Kevin Isaac & Hermann Pfeiffer</i> Erwartungswidrige Leistungsergebnisse von Schulen – Analysen zu standortspezifischen Disparitäten	59
--	----

<i>Stefanie van Ophuysen & Bea Harazd</i> Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule aus der Perspektive der Schulqualität: ein Übergangsqualitätsmodell	73
---	----

Entwicklung von Ganztagschulen in Deutschland

<i>Marianne Horstkemper & Klaus-Jürgen Tillmann</i> Ganztagschule und neue Lernkultur – Potenziale und Restriktionen	93
--	----

<i>Magdalena Buddeberg, Heike Wendt, Sabine Hornberg & Wilfried Bos</i> Lehrerkooperationen an Grundschulen mit unterschiedlicher Zeitstruktur.....	112
---	-----

Wolfgang Böttcher & Stephan Maykus
Ganztagsschule und pädagogische Kooperationen
Zur Zusammenarbeit von Kinder- und Jugendhilfe und Schulpädagogik..... 139

Katrin Höhmann
Das Internat als Ort ganztägiger Bildung
Lernanlass Ganztagsschule Odenwaldschule 155

Wolfram Rollett & Ariane S. Willems
Zur Bedeutung der Modellierung differentieller Schulentwicklungsverläufe
am Beispiel der Entwicklung des außerunterrichtlichen Angebotes
an Ganztagsschulen..... 170

Evaluation und Qualitätsmanagement

Herbert Altrichter, Melanie Ehren, Gerry McNamara & Joe O'Hara
Wie will Schulinspektion wirken? Analyse von Annahmen über
Wirkungsmechanismen von Schulinspektion in sechs europäischen Ländern..... 184

Hans-Günter Rolf
Zur Rolle von Peer Reviews in der Schulentwicklung und
im Qualitätsmanagement 208

Autorinnen und Autoren..... 229