

Inhalt

1	Fachpräambel	13
1.1	Allgemeine Ziele des Faches und fachdidaktische Grundlagen	13
1.2	Kompetenzbereiche und ihre Struktur	13
2	Bildungsstandards für die Kompetenzbereiche im Fach Deutsch	15
2.1	Sprechen und Zuhören	15
2.1.1	Dialogische Gesprächsformen: mit anderen sprechen	16
2.1.2	Monologische Gesprächsformen: vor anderen sprechen	16
2.2	Schreiben	16
2.2.1	Schreibstrategien anwenden	16
2.2.2	In unterschiedlichen Textformen schreiben	17
2.3	Lesen	18
2.4	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen	18
2.4.1	Sich mit literarischen Texten auseinandersetzen	18
2.4.2	Sich mit pragmatischen Texten auseinandersetzen	19
2.4.3	Sich mit Texten unterschiedlicher medialer Form und Theaterinszenierungen auseinandersetzen	20
2.5	Sprache und Sprachgebrauch reflektieren	20
3	Hinweise zur Prüfungsdurchführung zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife im Fach Deutsch	22
3.1	Allgemeines	22
3.1.1	Anforderungsbereiche und allgemeine Vorgaben zur schriftlichen und zur mündlichen Prüfungsaufgabe	22
3.1.2	Schriftliche Prüfungsaufgabe	23
3.1.3	Mündliche Prüfungsaufgabe	23
3.2	Fachspezifische Hinweise	23
3.2.1	Schriftliche Prüfungsaufgabe im Fach Deutsch	23
3.2.1.1	Aufgabenarten	24
3.2.1.2	Erstellung der Prüfungsaufgabe	26
3.2.1.3	Bewertung der Prüfungsleistung	26
3.2.2	Mündliche Prüfung im Fach Deutsch	27
4	Illustrierende Prüfungsaufgaben zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife im Fach Deutsch	28
4.1	Interpretation literarischer Texte	30
4.1.1	Galilei	30
4.1.1.1	Standardbezug	31
4.1.1.2	Aufgabe	32
4.1.1.3	Hinweise zur Aufgabe	37

4.1.2	Menschenblick	44
4.1.2.1	Standardbezug	45
4.1.2.2	Aufgabe	46
4.1.2.3	Hinweise zur Aufgabe	48
4.2	Erörterung literarischer Texte	54
4.2.1	Kabale und Liebe	54
4.2.1.1	Standardbezug	55
4.2.1.2	Aufgabe	56
4.2.1.3	Hinweise zur Aufgabe	61
4.3	Analyse pragmatischer Texte	68
4.3.1	Franka Potentes Zehn	68
4.3.1.1	Standardbezug	69
4.3.1.2	Aufgabe	70
4.3.1.3	Hinweise zur Aufgabe	74
4.3.2	Warum das Telefongespräch verschwindet	81
4.3.2.1	Standardbezug	82
4.3.2.2	Aufgabe	83
4.3.2.3	Hinweise zur Aufgabe	87
4.4	Erörterung pragmatischer Texte	93
4.4.1	Sprachwandel	93
4.4.1.1	Standardbezug	94
4.4.1.2	Aufgabe	95
4.4.1.3	Hinweise zur Aufgabe	101
4.5	Materialgestütztes Schreiben	106
4.5.1	Analphabetismus	106
4.5.1.1	Standardbezug	107
4.5.1.2	Aufgabe	108
4.5.1.3	Hinweise zur Aufgabe	115
5	Illustrierende Lernaufgaben zu ausgewählten Standards für die Allgemeine Hochschulreife im Fach Deutsch	120
5.1	Aufgaben zum Kompetenzbereich „Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen“	122
5.1.1	Poseidon	122
5.1.1.1	Standardbezug	123
5.1.1.2	Aufgabe	124
5.1.1.3	Hinweise zur Aufgabe	127
5.1.2	Zwielicht	131
5.1.2.1	Standardbezug	132
5.1.2.2	Aufgabe	133
5.1.2.3	Hinweise zur Aufgabe	137
5.1.3	Vertreibung der Stille	141
5.1.3.1	Standardbezug	142
5.1.3.2	Aufgabe	143
5.1.3.3	Hinweise zur Aufgabe	152

5.2	Aufgaben zu den Kompetenzbereichen „Schreiben“ und „Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“ . . .	163
5.2.1	Bürgerjournalismus	164
5.2.1.1	Standardbezug	165
5.2.1.2	Aufgabe	166
5.2.1.3	Hinweise zur Aufgabe	173
5.2.2	Ende der Coolness	178
5.2.2.1	Standardbezug	179
5.2.2.2	Aufgabe	180
5.2.2.3	Hinweise zur Aufgabe	190
5.2.3	Die deutsche Sprache ist gut in Schuss	191
5.2.3.1	Standardbezug	192
5.2.3.2	Aufgabe	193
5.2.3.3	Hinweise zur Aufgabe	195