

# Indice

- II Introduzione
- 19 L'italiano per capire e per studiare (relazione introduttiva)  
*Tullio De Mauro*
- 29 Metalinguisticità riflessiva: statuto teorico e potenzialità  
d'uso  
*Silvana Ferreri*

## Leggere e capire

- 49 Saper leggere nella prima e nella seconda lingua  
*Rob Schoonen*
- 61 Dalla lettura alla bravura. Le misure delle indagini di sistema e l'andare bene a scuola e nella vita  
*Giorgio Asquini*
- 77 Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati  
*Giscl Lombardia*
- 93 La comprensione delle relazioni causali nella scuola di base  
*Giscl Emilia Romagna*

## Dalla comprensione alla scrittura

- III Una tipologia di schemi per lo studio e la scrittura  
*Maria Teresa Serafini*

- 129 “Eppur si muove . . .”: dall’accertamento della comprensione alla riflessione sugli strumenti per attivarla  
*Giscler Campania*
- 147 Le scritture degli studenti laureati: un’analisi di prove di accesso alla Laurea Magistrale  
*Simona Brusco*  
*Pietro Lucisano*  
*Anna Salerni*  
*Patrizia Sposetti*

### **Competenze lessicali per l’apprendimento**

- 169 Le competenze lessicali tra autovalutazione e uso: un’indagine nelle scuole di Palermo  
*Giscler Sicilia*
- 181 «Il deserto è quando. . .». Competenze definitorie e competenze disciplinari nella scuola primaria  
*Elena Papa*
- 195 Le competenze lessicali negli ultimi anni della scuola primaria: un’indagine sul lessico sensoriale  
*Chiara Colli Tibaldi*  
*Laura Deluigi*  
*Michela Fraire*
- 209 La competenza lessicale degli alunni stranieri: dal lessico tecnico-scientifico al lessico della conoscenza  
*Francesca Gallina*
- 223 Una prova di cloze sul lessico peculiare di un linguaggio scientifico  
*Andrea Zini*

### **Le competenze orali**

- 243 Quando parlano gli insegnanti. . .  
*Giscler Veneto*

- 257 La competenza narrativo–testuale degli adolescenti: soggetti emarginati e soggetti privilegiati  
*Patrizia Giuliano*
- 277 I colloqui pluridisciplinari della secondaria di primo grado  
*Luisa Milia*  
*Pinella Depau*  
*Maria Teresa Lecca*

### I manuali e oltre

- 293 Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici  
*Matteo La Grassa*  
*Donatella Troncarelli*
- 311 Una lingua per la storia: confronto diacronico sull'italiano dei manuali di storia per la scuola primaria  
*Daniela Cacia*
- 323 Un itinerario di comprensione del testo: LIM, qualcosa di più o di diverso?  
*Giscler Sardegna*
- 337 Capire e migliorare la costruzione del testo con l'aiuto delle ICT  
*Simone Fornara*
- 351 Cercare informazioni nel Web come preparazione all'apprendimento  
*Francesco Caviglia*  
*Manuela Delfino*

### Tavola rotonda: competenze linguistiche per le discipline

- 365 Le discipline e il loro linguaggio: perché una tavola rotonda  
*Cristina Lavinio*

- 381    Competenze linguistiche per la storia o competenze storiche per l'italiano?

*Ivo Mattozzi*

- 399    Il ruolo della terminologia in aritmetica: la sottrazione con "prestito"

*Maria G. Bartolini Bussi*