

Inhalt

Holger Fischer

Grußwort..... 9

Anna Hofmann

Grußwort.....11

Dagmar Knorr und Ursula Neumann

Mehrsprachige Lehramtsstudierende schreiben –

Einleitung und Überblick..... 13

Teil I

Mehrsprachige Lehramtsstudierende schreiben –

Facetten eines komplexen Prozesses

Antonie Hornung

Mehrsprachigkeit als Ressource – mehrsprachige

Lehramtsstudierende zwischen ihren persönlichen Erfahrungen –

und den Ansprüchen der Bildungspolitik..... 23

Gabriela Ruhmann

Wissenschaftlich Schreiben lernen an deutschen Hochschulen –

Eine kleine Zwischenbilanz nach 20 Jahren..... 34

Christoph Gantefort und Hans-Joachim Roth

Schreiben unter den Bedingungen individueller

Mehrsprachigkeit..... 54

Magdalena Knappik, İnci Dirim und Marion Döll

Entwicklung von studentischen Schreibkompetenzen –

Vorstellung eines förderdiagnostischen Verfahrens

für Lehrende..... 74

Kirsten Schindler

Lehramtsstudierende (mit Migrationshintergrund) zwischen
Ausbildung und beruflicher Praxis – Überlegungen zur
Förderung akademischer Textkompetenzen im Studium..... 93

Dagmar Knorr und Ursula Neumann

Die SCHREIBWERKSTATT MEHRSPRACHIGKEIT –
(Lehramts-)Studierende mit Migrationshintergrund der
Universität Hamburg schreiben 112

Teil II

**Schreibwerkstätten, Schreibzentren, Projekte zur Unterstützung
von Studierenden im Erlernen des akademischen Schreibens –
Einblicke in die schreibdidaktische Arbeit in Deutschland**

Heike Brandl und Anna Vollmer

Schreiblabor und PunktUm – die Schreibzentren der
Universität Bielefeld 141

Sibylle Seyferth, Aysun Kul und Yasemin Karakaşoğlu

Wissenschaftssprache Deutsch – Ein Angebot für mehrsprachige
Lehramtsstudierende an der Universität Bremen..... 154

*Antonio Arcudi, Sandra Ballweg, Julia Bernard, Lisa Hertweck
und Lea Luise Kimmerle*

Bedarfsgerechte Angebote für mehrsprachige und internationale
Studierende am SchreibCenter der TU Darmstadt..... 163

Olja Larrew, Beate Pitzler und Barbara Rodríguez Navarro

„Zwischen den Sprachen“ – Ein studienbegleitendes Programm
für mehrsprachige Lehramtsstudierende an der
Goethe-Universität Frankfurt am Main..... 169

Katrin Girgensohn

Von Peers geprägt und wissenschaftlich fundiert: Das Schreibzentrum der Europa-Universität Viadrina.....	176
--	-----

Susanne Göpferich, Carmen Neis und Imke Neumann

„Einstieg mit Erfolg“ – Das Schreibzentrum am Zentrum für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen der Justus-Liebig-Universität Gießen	182
---	-----

Melanie Brinkschulte

Das Internationale Schreibzentrum der Georg-August-Universität Göttingen	192
--	-----

Dagmar Knorr

Akademisches Schreiben an der Universität Hamburg.....	198
--	-----

Dagmar Knorr

Die SCHREIBWERKSTATT MEHRSPRACHIGKEIT – Ein Angebot für (Lehramts-)Studierende mit und ohne Migrationshintergrund	199
---	-----

Fridrun Freise, Jan Minck und Mirjam Schubert

Die „Schreibwerkstätten Geisteswissenschaften“ an der Universität Hamburg – Im Fokus: Fachspezifisches Schreiben und die Förderung kollaborativen Arbeitens in Schreibgruppen.....	209
--	-----

Bettina Niebuhr

Wenn nichts mehr geht: Schreibcoaching in der Zentralen Studienberatung und Psychologischen Beratung der Universität Hamburg	220
--	-----

Über die Autoren	223
------------------------	-----

Autorenregister	230
-----------------------	-----