

Inhalt

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Wozu diese Studie und wozu dieses Buch? | 9 |
| | <i>Jochen Schweitzer, Annette Bornhäuser, Christina Hunger und Jan Weinhold</i> | |
| 2 | Phänomen Aufstellungsarbeit: Geschichte, Konzepte, Anwendungen, Kritik | 13 |
| | <i>Jochen Schweitzer und Andreas Reinhard</i> | |
| 2.1 | Grundlagen der Aufstellungsarbeit – Setting, Ablauf und Ziele von Systemaufstellungen | 13 |
| 2.2 | Wurzeln und Entstehung der Methode | 15 |
| 2.3 | Arten von Systemaufstellungen | 21 |
| 2.4 | Erklärungs- und Wirkungsansätze: Wie funktionieren Aufstellungen? | 28 |
| 2.5 | Unterschiedliche Haltungen von Anwendern der Aufstellungsmethode | 30 |
| 2.6 | Kritische Auseinandersetzung: Bert Hellinger und das Systemische | 32 |
| 3 | Der Forschungsstand zur Wirksamkeit von Systemaufstellungen | 36 |
| | <i>Jan Weinhold und Andreas Reinhard</i> | |
| 3.1 | Aufbau und Funktion einer systematischen Übersichtsarbeit | 36 |
| 3.2 | Methodik der Übersichtsarbeit zur Wirksamkeit vom Systemaufstellungen | 37 |
| 3.3 | Ergebnisse | 43 |
| 3.4 | Diskussion | 57 |
| 4 | Was soll in Aufstellungen verändert werden, und wie kann das gemessen werden? | 64 |
| | <i>Christina Hunger und Leoni Link</i> | |
| 4.1 | Was sind grundlegende Annahmen zu Wirkungsweise von Systemaufstellungen? | 64 |
| 4.2 | Welche Dimensionen sind für einen Fragebogen zur Erfassung von Veränderungen nach Systemaufstellungen wichtig? | 66 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.3 | Entwicklung und psychometrische Eigenschaften des EXIS-Fragebogens | 69 |
| 4.4 | Fazit und Ausblick..... | 78 |
| 5 | Studiendesign und Studiendurchführung..... | 81 |
| | <i>Jan Weinhold und Julia Thom</i> | |
| 5.1 | Forschungsfragen und Studiendesign | 82 |
| 5.2 | Zielkriterien, Variablen und Messinstrumente | 85 |
| 5.3 | Versuchsplan und Randomisierung..... | 90 |
| 5.4 | Auswahl der Studienteilnehmer | 93 |
| 5.5 | Auswahl der Aufstellungsleiter | 94 |
| 5.6 | Studienverlauf | 95 |
| 5.7 | Statistische Analysen | 96 |
| 6 | Was genau ist die Intervention Systemaufstellungsseminar? Standardisierung und Behandlungsintegrität..... | 98 |
| | <i>Jan Weinhold und Jelena Zwingmann</i> | |
| 6.1 | Können Systemaufstellungen standardisiert werden?..... | 98 |
| 6.2 | Das Aufstellungsseminar als Interventionseinheit..... | 99 |
| 6.3 | Standardisierung der Intervention | 100 |
| 6.4 | Berechnung von Interrater-Reliabilität und Behandlungsintegrität | 102 |
| 6.5 | Fazit..... | 103 |
| 7 | Studienteilnehmer und Gruppeneffekte | 104 |
| | <i>Jan Weinhold und Julia Thom</i> | |
| 7.1 | Soziodemografische Merkmale der Studienteilnehmer | 104 |
| 7.2 | Teilnehmer im Studienverlauf..... | 106 |
| 7.3 | Gruppeneffekte und Einfluss der Studientherapeuten auf die Studienergebnisse..... | 108 |
| 8 | RCT-Studie: Veränderungen der psychischen Gesundheit..... | 110 |
| | <i>Jan Weinhold und Leoni Link</i> | |
| 8.1 | Methodik | 110 |
| 8.2 | Ergebnisse | 113 |
| 8.3 | Diskussion..... | 120 |
| 8.4 | Fazit..... | 122 |
| 9 | RCT-Studie: Veränderungen des Systemerlebens | 123 |
| | <i>Christina Hunger und Leoni Link</i> | |
| 9.1 | Empirische Studien zu interpersonalen Beziehungen und zum Systemerleben im Rahmen von Systemaufstellungen... .. | 123 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 9.2 | Methodik | 124 |
| 9.3 | Ergebnisse | 127 |
| 9.4 | Diskussion | 131 |
| 9.5 | Schlussfolgerung | 133 |
| 10 | RCT-Studie: Ziele der Studienteilnehmer und Zielerreichung... | 134 |
| | <i>Annette Bornhäuser und Julia-Elisabeth Wolff</i> | |
| 10.1 | Erhebungsmethoden: Zielinhalte und Zielerreichung | 136 |
| 10.2 | Statistische Analyse: Bestimmung der Zielerreichung | 138 |
| 10.3 | Ergebnisse | 140 |
| 10.4 | Diskussion | 144 |
| 10.5 | Folgerungen für Forschung und Praxis | 146 |
| 11 | Kumulative Analyse der Gesamtstichprobe und differenzielle Wirksamkeit. | 148 |
| | <i>Jan Weinhold und Julia Knierim</i> | |
| 11.1 | Methodik | 150 |
| 11.2 | Ergebnisse | 154 |
| 11.3 | Diskussion | 159 |
| 11.4 | Fazit | 163 |
| 12 | Mittel- und langfristige Analyse: Veränderungen der psychischen Gesundheit, des Systemerlebens und der Zielerreichung. | 165 |
| | <i>Christina Hunger und Leoni Link</i> | |
| 12.1 | Methodik | 165 |
| 12.2 | Ergebnisse | 169 |
| 12.3 | Diskussion | 171 |
| 12.4 | Schlussfolgerung | 174 |
| 13 | Moderatoranalyse: Zur Rolle der therapeutischen Beziehung bei Veränderungen der psychischen Gesundheit und des Systemerlebens | 176 |
| | <i>Christina Hunger und Theresa Koch</i> | |
| 13.1 | Methodik | 177 |
| 13.2 | Ergebnisse | 180 |
| 13.3 | Diskussion | 181 |
| 13.4 | Schlussfolgerung | 184 |
| 14 | Kritische Diskussion von Design und Methodik der Heidelberger Studie zu Systemaufstellungen | 185 |
| | <i>Jan Weinhold und Annette Bornhäuser</i> | |
| 14.1 | Stärken der Studie | 185 |

| | |
|--|------------|
| 14.2 Methodenkritik | 189 |
| 14.3 Fazit | 191 |
| 15 Das Forschungsprojekt aus Sicht der Studientherapeuten: Interview mit Diana Drexler und Gunthard Weber | 193 |
| 16 Resümee und Ausblick | 197 |
| <i>Jochen Schweitzer, Annette Bornhäuser, Christina Hunger und Jan Weinhold</i> | |
| 16.1 Kurzzusammenfassung der Studienergebnisse | 197 |
| 16.2 Gültigkeitsgrenzen unserer Ergebnisse | 198 |
| 16.3 Weiterführende Forschungen | 199 |
| 16.4 Psychotherapeutisches Potenzial von Systemaufstellungen .. | 199 |
| Literatur | 201 |
| Verzeichnis der Tabellen | 215 |
| Verzeichnis der Abbildungen | 217 |
| Über die Beitragsautoren | 218 |
| Über die Autoren | 219 |