

# Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis .....	07
Abkürzungsverzeichnis .....	10
Begriffserläuterungen .....	12
Einleitung .....	13
<b>I Menschenrechte und Kinderarbeit – weltweit und in Tansania .....</b>	<b>21</b>
1. Der Kontext Tansania und die Spezifika der Kagera Region.....	21
1.1 Politische und sozioökonomische Entwicklungen in Tansania seit Erreichung der Unabhängigkeit.....	21
1.2 Werte und Traditionen in Tansania.....	27
2. Kinderarbeit und Kinderhausangestellte – Begriffsbestimmungen und statistische Daten.....	31
2.1 Kinderarbeit weltweit und in Tansania – statistische Daten .....	31
2.2 Eine besondere Gruppe arbeitender Kinder und Jugendlicher – Kinderhausangestellte weltweit und in Tansania .....	36
3. Menschenrechte und speziell Kinderrechte – weltweit und in Tansania..	43
3.1 Kinderrechte als Teil der Menschenrechte .....	43
3.2 (Menschen-) Rechte, Pflichten, Werte oder doch Normen? – Eine begriffliche Annäherung.....	43
3.3 Meilensteine in der Geschichte der Kinderrechte .....	46
3.4 Der interkulturelle Menschenrechts- und Kinderrechtsdiskurs .....	49
<b>II Methodischer Aufbau der qualitativen Studie in der Kagera Region in Tansania.....</b>	<b>82</b>
1. Forschungsfeld und Forschungsmethoden.....	82
1.1 Forschungsfeld .....	82
1.2 Forschungsmethoden .....	84
2. Herausforderungen bei der Durchführung der qualitativen Studie .....	100
2.1 Herausforderungen bei der Forschung mit Kindern und Jugendlichen.....	100
2.2 Der Zugang zu den (ehemaligen) Kinderhausangestellten in der Kagera Region.....	103
2.3 Der Umgang mit dem Risiko der Beeinflussung der Forschungsergebnisse .....	108

3. Wissenschaftliche Gütekriterien hinsichtlich der durchgeführten Studie.....	113
3.1 Forschungsethische Überlegungen .....	113
3.2 Allgemeine und methodenspezifische Gütekriterien qualitativer Forschung.....	114
III ‚Kazi za ndani‘ – Die Arbeit als Kinderhausangestellte aus der Perspektive der befragten Mädchen und jungen Frauen in der Kagera Region in Tansania.....	117
1. Die Bewertung der Arbeit als Kinderhausangestellte und ihre Determinanten – eine Typologie auf Grundlage der Aussagen der befragten (ehemaligen) Kinderhausangestellten.....	117
1.1 ‚I think it is a good job‘ – Die Arbeit als Kinderhausangestellte als gute Arbeit.....	117
1.2 ‚What mattered was to get money to pay for school‘ – Die Arbeit als Kinderhausangestellte als guter Ausweg.....	122
1.3 ‚I just do the work because of the situation‘ – Die Arbeit als Kinderhausangestellte als einziger Ausweg .....	129
1.4 ‚If I were the president of Tanzania I would prohibit child labor‘ – Die Arbeit als Kinderhausangestellte nicht mehr als Option .....	139
1.5 Ambivalente Aussagen – Die Arbeit als Kinderhausangestellte ohne eindeutige Bewertung.....	143
2. Zusammenfassung zentraler Aussagen und die inhaltliche Schwerpunktsetzung der (ehemaligen) Kinderhausangestellten in den Interviews.....	150
3. Die Wahrnehmung von Kinderrechten und Erfahrungen mit der Umsetzung aus der Sicht tansanischer (ehemaliger) Kinderhausangestellter.....	152
3.1 Die Wahrnehmung von Kinderrechten und Erfahrungen mit der Umsetzung – geprägt von tradierten gesellschaftlichen Normen und Wertvorstellungen .....	152
3.2 Die Auswirkungen sozio-ökonomischer Rahmenbedingungen auf die Wahrnehmung und Umsetzung der Kinderrechte.....	166
3.3 ‚An uneducated person doesn’t have value in the society‘ – Die Wahrnehmung des Rechts auf Bildung und genannte Herausforderungen bei der Umsetzung.....	169
3.4 Das Recht auf psychische und physische Unversehrtheit –	

Gewalterfahrungen der (ehemaligen) Kinderhausangestellten und ihre Wahrnehmung .....	186
4. Die Arbeit als Kinderhausangestellte als Perspektive für Mädchen und junge Frauen? Chancen und Risiken aus der Sicht der befragten (ehemaligen) Kinderhausangestellten.....	213
 IV ,It's a really long way to go but it's a possible long way to go' – Handlungsempfehlungen für eine Verbesserung der Situation tansanischer Kinderhausangestellter im Kontext der Debatte um die Universalität der Kinderrechte .....	217
1. Handlungsempfehlungen aus Sicht der befragten (ehemaligen) Kinderhausangestellten .....	217
1.1 Allgemeine Forderungen und Handlungsempfehlungen .....	217
1.2 Forderungen an und Handlungsempfehlungen für die Arbeit nationale(r) und internationale(r) (Hilfs-) Organisationen .....	222
2. ,I am a member of this international NGO but at the same time I am a member of the community' – Die ungehörten Stimmen von nationalen Expertinnen und Experten.....	227
2.1 Internationale Vorgaben vs. lokale Realität: die Wichtigkeit des Einbezugs des Kontextes zum Schutz von arbeitenden Kindern und Jugendlichen sowie speziell von Kinderhausangestellten .....	227
2.2 ,So it's not really the question of age, it's not really the question of working, but it is what kind of work' – Kritik am Kinderrechtssystem und Handlungsempfehlungen zum besseren Schutz von Kinderhausangestellten in Tansania .....	237
 V. Zusammenfassung und Fazit.....	250
 Literaturverzeichnis.....	268