

Inhaltsverzeichnis

Statements zum Themenbereich Realschule und zu integrierten Schulsystemen5

1. Einleitung: Die Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem als Forschungsgegenstand	8
1.1 Forschungsfragen und Aufbau der Arbeit	11
1.2 Forschungsdesign	14
2. Entwicklungsgeschichte der Schulart Realschule und der integrierten Schulsysteme in Deutschland	18
2.1 Entwicklungsgeschichte der Schulart Realschule.....	18
2.2 Entwicklungsgeschichte der integrierten Schulsysteme	33
3. Methoden und Steuerungsfaktoren der Bildungsplanung	42
3.1 Soziologischer Bedarfsansatz als Methode der Bildungsplanung	43
3.1.1 Relevanz der Realschule als eigenständige Schulart unter der Perspektive des Soziologischen Bedarfsansatzes.....	45
3.1.2 Fazit unter realschulorientiertem Blickwinkel	64
3.2 Arbeitskräftebedarfsansatz als Methode der Bildungsplanung.....	65
3.2.1 Bildungsökonomischer Blick auf die Realschule	69
3.2.2. Bildungsökonomische Folgerungen für die Realschule	79
3.2.3 Fazit unter realschulorientiertem Blickwinkel	81
3.3 Flexibilitätsansatz als Methode und Bildungsstandards als Steuerungsfaktoren der Bildungsplanung	83
3.3.1 Fazit unter realschulorientiertem Blickwinkel	87
3.4 Schülerorientierter Bedarfsansatz als Methode der Bildungsplanung	88
3.4.1 Entwicklung des Schülerorientierten Bedarfsansatzes von der Humboldt'schen Bildungsreform bis zur Gegenwart	89

3.4.2 Weiterentwicklung des Schülerorientierten Bedarfsansatzes unter Berücksichtigung lern- und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse	99
3.4.3 Einfluss des schulsystemischen Faktors auf den individuellen Lernfortschritt unter lern- und entwicklungspsychologischer Perspektive	106
3.4.4 Fazit unter realschulorientiertem Blickwinkel	110
4. Exemplarische Analyse publizierter Positionen zum gegliederten Schulsystem mit eigenständiger Realschule und zur Gemeinschaftsschule	111
4.1 Forschungsmethodik zur exemplarischen Erfassung und Analyse publizierter Positionen.....	112
4.1.1 Auswahl des Textkorpus, lokaler Bezugsrahmen und Untersuchungszeitraum.....	112
4.1.2 Diskurs- und textanalytisch basierte Methodik zur inhaltlichen Erfassung der publizierten Positionen.....	118
4.2 Exemplarische Erfassung und Analyse der publizierten Positionen in Lehrerverbandszeitschriften	123
4.2.1 Exemplarische Analyse eines Artikels zur Eigenständigkeit der Realschule bzw. zum gegliederten Schulsystem	124
4.2.2 Inhaltliche Ergänzung der Artikelanalyse zur Eigenständigkeit der Realschule bzw. zum gegliederten Schulsystem	148
4.2.3 Exemplarische Analyse eines Artikels zum integrierten Schulsystem	151
4.2.4 Inhaltliche Ergänzung der Artikelanalyse zum integrierten Schulsystem....	188
4.3 Fazit zu den Positionen der Lehrerverbände.....	194
5. Erfassung der parteipolitischen Positionen zur Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem	198
5.1 Erfassung der parteipolitischen Positionen der CSU/FDP/FW in Bayern zur Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem.....	203
5.1.1 Parteipolitische Positionen der CSU/FDP/FW zur weiteren Eigenständigkeit der Realschule in einem gegliederten Schulsystem	203
5.1.2 Parteipolitische Positionen der CSU/FDP/FW zur heutigen gesellschaftlichen Relevanz von Realschulbildungsgängen	212

5.1.3 Parteipolitische Positionen der CSU/FDP/FW zur Möglichkeit der individuellen Förderung an der Realschule	216
5.1.4 Parteipolitische Positionen der CSU/FDP zur sozialen Selektionsfunktion der Realschule	228
5.2 Erfassung der parteipolitischen Positionen von SPD, Bündnis 90/Die Grünen (und FW) in Bayern zur Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem	234
5.2.1 Parteipolitische Positionen von SPD und Bündnis 90/Die Grünen zur weiteren Eigenständigkeit der Realschule in einem gegliederten Schulsystem	235
5.2.2 Parteipolitische Positionen von SPD und Bündnis 90/Die Grünen zur heutigen gesellschaftlichen Relevanz von Realschulbildungsgängen	243
5.2.3 Parteipolitische Positionen von SPD und Bündnis 90/Die Grünen zur Möglichkeit der individuellen Förderung an der Realschule.....	248
5.2.4 Parteipolitische Positionen von SPD, Bündnis 90/Die Grünen und FW zur sozialen Selektionsfunktion der Realschule	255
5.3 Fazit zu den parteipolitischen Positionen zur Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem.....	262
6. Problematik der Vergleichbarkeit von Leistungsstudien	266
7. Auswertungen und Ergebnisse der Analysen zur Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem	276
7.1 Auswertungen und Ergebnisse zur Frage der weiteren Eigenständigkeit der Realschule im gegliederten Schulsystem (A)	279
7.2 Auswertungen und Ergebnisse zur heutigen gesellschaftlichen Relevanz von Realschulbildungsgängen (B)	287
7.3 Auswertungen und Ergebnisse zur Möglichkeit der individuellen Förderung an der Realschule (C).....	296
7.4 Auswertungen und Ergebnisse zur sozialen Selektionsfunktion der Realschule (D) ...	302
7.5 Fazits zu den Auswertungen und Ergebnissen der Themenbereiche A-D	309

8. Gesamtfazit	314
Literaturverzeichnis	321
Abbildungsverzeichnis	343
Tabellenverzeichnis	347
Anhang	351
Lebenslauf	367
Danksagung	369