Inhaltsverzeichnis

Ulrich Braukmann, Bernadette Dilger, HHugo Kremer Ordnungsversuche als Alternative zur Einleitung7
Dieter Euler "Put it in the mixer!" – Oder: Als Zaungast einer Freundschaft13
Reinhard Bader
Das Lernfeldkonzept - Probleme und Erfahrungen mit der Implementation einer schwierigen Innovation27
Ulrich Braukmann & Dominik Bartsch
Entrepreneurship Education im Spannungsfeld interessenspolitischer
Instrumentalisierung und bildungstheoretischer Legitimität41
Andreas Diettrich
Gestaltung von Durchlässigkeit und Übergängen: Berufs- und wirtschaftspädagogische
Forschungs- und Entwicklungsprojekte von "BiBB-Modellversuchen"
bis zu "Offenen Hochschulen"73
Karl-Heinz Gerholz
Worauf sollen hochschuldidaktische Qualifizierungsprogamme vorbereiten? –
Curriculare Modellierung und empirische Illustrationen
Caren Sureth
Vermögensteuer als Beitrag der Wohlhabenden für mehr Gleichheit –
eine wirtschaftswissenschaftliche Betrachtung eines Steuerreformvorschlages103
Marc Beutner
Bildungsgangarbeit in beruflichen Schulen – Praxisphasen und ihre
Auswirkungen in der Bildungsgangarbeit125
Detlef Buschfeld
Welcher Gang im Bildungsgang?145
Karl Wilbers
Makrodidaktik: Innovationen auf der Schicht zwischen Lehrplan und
individuellem Unterrichtsentwurf161



Inhaltsverzeichnis

Andrea Zoyke Individuelle Bildungsgangarbeit im Übergangssystem an berufsbildenden Schulen17
Franz Gramlinger & Michaela Jonach Qualitätsmanagement in beruflichen Schulen – Überforderung, Professionalisierungschance oder Systemanachronismus? Und was bedeutet das für die Lehrerbildung?19
Annette Ostendorf Aufgabenwahrnehmung und Rolleninterpretation informell oder non-formal betrieblich Lehrender - dargestellt am Beispiel Praktikumsbetreuung 20:
Günter Pätzold Ausbilderprofessionalität vor dem Hintergrund curricularer Innovationen und veränderter Lernanforderungen21
Tade Tramm & Nicole Naeve-Stoß "Wanderer zwischen den Welten" – Lehramtsstudierende zwischen Professionalisierungsanspruch und segmentiertem Studienalltag23
Jürgen Seifried & Eveline Wuttke Wirtschaftspädagogische Lehrer/-innenbildung zwischen Theorie und Praxis – Das Beispiel "fachdidaktische Kompetenzen"25
Ruth Enggruber Habitusreflexives Mentoring – ein Schritt zu inklusiver Hochschulbildung26
Reinhold Nickolaus Schwierigkeitsbestimmende Merkmale von Aufgaben und deren didaktische Relevanz28
Hubert Ertl & Jenniver Allen Higher education at English further education colleges: University education for all?30
Michaela Stock & Georg Tafner Wirtschaftspädagogik auf Österreichisch – Von Maria Theresia bis Peter F. E32
HHugo Kremer Forschung in Innovationsarenen – Überlegungen zu einem Paradigma im Spannungsfeld von Erkenntnis und Gestaltung33

Inhaltsverzeichnis

Bernadette Dilger	
Herausforderungen der Gestaltungsforschung in der Wirtschaftspädagogik	363
Martin Schneider	
Qualitative Comparative Analysis in der Wirtschaftspädagogik!?	379
Hans-Carl Jongebloed	
Der Geist der frühen Jahre: Paradigmatische Reminiszenzen an Köln	389
Autorenverzeichnis	441