

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
------------------	---

GESCHICHTSDIDAKTIK

Geschichtsdidaktik, Geschichtskultur, Geschichtswissenschaft. Geschichtsdidaktik als Wissenschaft vom Geschichtsbewusstsein in der Gesellschaft	9
---	---

Geschichtsbewusstsein – Theorie	23
---------------------------------------	----

Geschichtsdidaktik in erweiterten Perspektiven. Versuch einer Bilanz nach drei Jahrzehnten	41
---	----

GESCHICHTSKULTUR

Geschichtsdidaktik und Geschichtskultur	57
---	----

Geschichtskultur als Wiederholungsstruktur?	87
---	----

Museum als Institution der Geschichtskultur	101
---	-----

GESCHICHTSUNTERRICHT

Lehrpläne, Richtlinien, Bildungsstandards. Zwischen Disziplin und Distanz: Zum Umgang mit Lehrplänen	113
---	-----

Geschichtsbewusstsein methodisch. Bedingungs- und Entscheidungsfelder historischen Lehrens und Lernens heute	131
---	-----

Visualität als Lernfalle? Vom Nutzen und Nachteil der Bilder beim Aufbau von Geschichtsbewusstsein	155
---	-----

Geschichtsdidaktische Dimensionen der Identität. Bedingungs- und Entscheidungsfelder historischen Lehrens und Lernes in der Schule	169
---	-----

Lernpotentiale der Regionalgeschichte	181
---	-----

„Wie hast du’s mit der Nation?“ Die deutsche Frage als Thema des historischen und politischen Lernens	193
--	-----

Europäische Geschichte in der neueren deutschen Geschichtsdidaktik. Eine Bestandsaufnahme in systematisierender Absicht	211
--	-----

Die Dimension des Religiösen. Historisch-didaktische Befunde und Reflexionen	227
---	-----

„Eine gewaltige Aufregung und Beunruhigung der Gemüther“. Zum Streit um die obligatorische Einführung des Flügge'schen Lesebuchs in die einklassigen Elementarschulen der preußischen Provinz Hannover 1868-1871	245
Nationale Identität als Aufgabe des Geschichtsunterrichts nach der Reichsgründung	267
SCHRIFTENVERZEICHNIS	291