
Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Jörg Tremmel	
Je mehr Akademiker, desto besser? Contra	27
Julian Nida-Rümelin und Birgit Schnell	
Je mehr Akademiker, desto besser? Pro	47
Horst Weishaupt	
Kriterien für nachhaltige Hochschulen – am Beispiel der Universität Tübingen	65
Nikolas Hagemann und Simon Meisch	
„Frühe Schulabgänger“: Die Zahl der ausbildungslosen Jugendlichen im Kohortenvergleich	101
Nora Bechler	
Bildungsausgaben in Deutschland im Zeitraum 1975–2010. Eine kritische Betrachtung vor dem Hintergrund der Generationengerechtigkeit	131
Ina Esselmann und Axel Plünnecke	
Generation Praktikum Revisited	151
Philipp Hudek	
Die Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses im Kohortenvergleich	173
Daniel Tuttenuj	

Die wachsende Zahl von Seniorenstudierenden in Deutschland unter dem Aspekt der Generationengerechtigkeit – Harmonie oder Konflikt?	203
Jörg Tremmel, Andreas Bscheiden und Alexander Wagermaier	
Demografie und Bildung 2.0: Von der Kreidezeit in die Zukunft. Warum wir das Internet für ein zukunftsfähiges Bildungssystem brauchen	243
Ole Wintermann	
Ökonomisierung der Hochschulen durch den Bologna-Prozess	265
Andrea Liesner	
Warum der „Bologna-Prozess“ ein gutes Konzept war und bleibt, trotz mancherlei Unverstand und Sabotage bei der Umsetzung	277
Klaus Landfried	
Die beschleunigte Hochschule – Eine Bildungskritik	293
Sebastian Jacobs und Christoph Maria Sanders	