

Inhalt

Contents

| | |
|--|-----|
| Rüdiger Grotjahn | |
| Der C-Test: Aktuelle Tendenzen. | |
| Einleitung und Übersicht über den Band | 7 |
| Yuki Asano | |
| C-Tests und ‚allgemeine Sprachkompetenz‘: | |
| Theoretische Überlegungen und empirische Analysen | 39 |
| Mick Sumbling, Carme Viladrich, Eduardo Doval & Laura Riera | |
| C-test as an indicator of general language proficiency | |
| in the context of a CBT (SIMTEST) | 53 |
| Monique Reichert, Martin Brunner & Romain Martin | |
| Do test takers with different language backgrounds take the same | |
| C-test? The effect of native language on the validity of C-tests | 109 |
| Thomas Eckes | |
| Die onDaF–TestDaF-Vergleichsstudie: Wie gut sagen Ergebnisse | |
| im onDaF Erfolg oder Misserfolg beim TestDaF vorher? | 137 |
| Purya Baghaei & Rüdiger Grotjahn | |
| The validity of C-Tests as measures of academic | |
| and everyday language proficiency: | |
| A multidimensional item response modeling study | 163 |
| Hella Klemmert | |
| Messäquivalenz von klassischem C-Test und computergestütztem | |
| Multiple-Choice C-Test im Rasch-Modell | 173 |
| Verena Wockenfuß & Ulrich Raatz | |
| Zur Validität von muttersprachlichen C Tests: Bedeutung von | |
| verbaler Intelligenz und Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit | |
| unter Berücksichtigung des Lebensalters | 189 |
| Markus Linnemann & Jürgen Wilbert | |
| Do C-tests measure language comprehension | |
| of learning disabled students? | 223 |
| Gabriele Kniffka & Markus Linnemann | |
| A German C-test for migrant children | 239 |
| Esmat Babaii & Mosayeb Fatahi-Majd | |
| Failed restorations in the C-test: Types, | |
| sources, and implications for C-test processing | 261 |

| | |
|---|------------|
| Rüdiger Grotjahn & Cordula S. Schiller | |
| Zur Rolle des Makrokontexts bei der Bearbeitung spanischer | |
| C-Test-Texte: Fehleranalysen ausgewählter Lückenwörter | 275 |
| Cordula S. Schiller & Rüdiger Grotjahn | |
| Der C-Test im Spanischen: | |
| Konstruktions- und Auswertungsspezifika | 289 |
| Purya Baghaei | |
| Construction and validation of a C-Test in Persian | 299 |
| Claudia Harsch & Konrad Schröder | |
| Der C-Test und sein schulischer Wert: | |
| Eine Lanze für mehr C-Tests in der Schule | 313 |
| Rüdiger Grotjahn: | |
| The C-Test bibliography: version January 2014 | 323 |