

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 9 |
| 1. Kapitel | |
| Inklusion – zwischen regulativer Idee und pragmatischen Entscheidungen | |
| Inklusion – eine Fundamentalkategorie auf der Suche nach ihrer praktischen Umsetzung | 23 |
| <i>Mirjam Schambeck sf</i> | |
| Christlicher Glaube und Religionspädagogik: Zur Inklusion prädestiniert – zu kritischer Differenzierung verpflichtet | 53 |
| <i>Sabine Pemsel-Maier</i> | |
| Von der Integration zur Inklusion? Wegmarken internationaler und nationaler Erklärungen .. | 73 |
| <i>Johannes Heger/Christian Höger</i> | |
| 2. Kapitel | |
| Inklusion in (sonder-)pädagogischer Perspektive – eine kritische Diskussion | |
| Warum Inklusion mehr ist als ein (sonder-)pädagogischer Spezialdiskurs – Ein Versuch wider die <i>educational correctness</i> | 97 |
| <i>Georg Feuser</i> | |

**Inklusionsdidaktische Netze – zur Theorie und Pragmatik
eines Planungsmodells für inklusionsorientierten Unter-
richt 123**
Joachim Kahlert

**Lob der Förderschule – von den Leistungen des
deutschen Förderschulsystems 142**
Thomas Müller

**3. Kapitel
Religionspädagogische Konturierungen und Problematisierungen
von Inklusion**

**»Das Wort kehrt nicht leer zurück« – Biblisch-theologische
Leseschlüssel einer inklusiven Religionspädagogik 167**
Bert Roebben

**Verschiedenheit gestalten – Wie ein theologisches
Differenzmodell Inklusion religionspädagogisch entstresst 186**
Mirjam Schambeck sf

**Wenn Fragmentarität zum Thema wird –
Religionsunterricht inklusiv buchstabiert 206**
Sabine Pemsel-Maier

**4. Kapitel
(Religionsdidaktische) Konzeptionen und Beispiele aus
Förderschulen und Inklusionsklassen**

**Religionspädagogik der Vielfalt – Pädagogische
Prinzipien und didaktische Konkretionen inklusiven
Religionsunterrichts 227**
Anita Müller-Friese

| | |
|--|------------|
| Psalmen – tiefe Lieder mit schweren Jungs: Religionsunterricht an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung | 247 |
| <i>Barbara Strumann</i> | |
| Inklusionsfähige Materialien für den Religions- unterricht | 262 |
| <i>Elisabeth Hotze</i> | |
| | |
| Ausblick | |
| Inklusion religionspädagogisch befürwortet, hinterfragt, differenziert: Zehn Thesen | 285 |
| <i>Mirjam Schambeck sf/Sabine Pemsel-Maier</i> | |
| | |
| Verzeichnis der Herausgeberinnen und Autor/-innen | 299 |