

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	IX
Vorwort	X
Überblick zu Kapitel 1	1
1 Berufsbildung und Bildungswesen	2
1.1 Struktur des deutschen Bildungswesens	2
1.1.1 Erziehungs- und Bildungswesen als eine Hauptinstitution der Gesellschaft	2
1.1.2 Horizontale Gliederung des Bildungswesens	4
1.2 Arbeit, Beruf und Berufsbildung	10
1.2.1 Arbeit und Beruf als Grundphänomene des Menschseins	10
1.2.2 Ziele und Aufgaben der Berufsbildung	13
1.2.2.1 Ziele und Grundformen der Berufsbildung	13
1.2.2.2 Aufgaben der Berufsbildung	17
1.2.3 Das berufliche Bildungswesen	18
1.3 Die Bildungspolitik	21
1.3.1 Funktionen des Bildungswesens	21
1.3.2 Akteure der Bildungspolitik	23
1.3.3 Beratungsgremien für die Bildungspolitik	25
1.3.4 Die Berufsbildungspolitik	28
Zusammenfassung zum Kapitel 1	30
Zur Diskussion	33
Überblick zu Kapitel 2	35
2 Das duale System der Berufsausbildung	36
2.1 Rechtliche Grundlagen	36
2.1.1 Berufsausbildung im Betrieb und in der Berufsschule	36
2.1.2 Das Berufsbildungsgesetz	38
2.1.2.1 Die Ausbildungsberufe	39
2.1.2.2 Die Ausbildungsordnungen	40
2.1.2.3 Das Bundesinstitut für Berufsbildung	42

2.1.3	Die Schulgesetze der Länder	43
2.2	Berufsausbildung im Betrieb	44
2.2.1	Ordnung der Ausbildung	44
2.2.2	Lernorte im Betrieb	47
2.3	Die Berufsschule im dualen System der Berufsausbildung	51
2.4	Die überbetriebliche Ausbildung	54
2.4.1	Grenzen der Ausbildung an regulären Arbeitsplätzen	54
2.4.2	Relevanz der überbetrieblichen Ausbildung	55
2.5	Die Lernortkooperation und der Ausbildungsverbund	59
2.6	Prüfungen und Zertifizierungen im beruflichen Bildungswesen	62
2.6.1	Prüfungen im Rahmen des dualen Systems der Berufsausbildung	62
2.6.2	Zertifizierung von Zusatzqualifikationen	64
2.7	Berufsvorbereitende Qualifizierungsmaßnahmen für bestimmte Zielgruppen	66
2.7.1	Berufsorientierende Bildungsmaßnahmen	67
2.7.2	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen	68
2.7.3	Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit	70
2.7.4	Personengruppen, die besonderer Förderung bedürfen	71
2.7.5	Berufsausbildung von behinderten Menschen	73
	Zusammenfassung zum Kapitel 2	75
	Zur Diskussion	77
	Überblick zu Kapitel 3	79
3	Die Vielfalt beruflicher Schulen	80
3.1	Die Berufsschule	80
3.1.1	Die Organisation der Berufsschule	80
3.1.2	Das Lernfeldkonzept	82
3.1.3	Vorbildung und Alter der Berufsschüler	83
3.1.4	Abschluss, Zeugnisse und Berechtigungen der Berufsschule	84
3.1.5	Der Beitrag der Berufsschule zur Berufsausbildung	85

3.1.6	Das Berufsvorbereitungsjahr	86
3.1.7	Das Berufsgrundbildungsjahr	87
3.2	Die Berufsfachschulen	89
3.2.1	Berufsfachschulen, die nur eine berufliche Teilqualifikation vermitteln	89
3.2.2	Berufsfachschulen, die eine vollständige Berufsausbildung in einem anerkannten Ausbildungsberuf gemäß Berufsbildungsgesetz bzw. Handwerksordnung vermitteln	91
3.2.3	Berufsfachschulen, die eine vollständige Berufsausbildung vermitteln, die nur schulisch erreichbar ist	92
3.2.4	Die Schulen des Gesundheitswesens	94
3.2.5	Die Ausbildung im öffentlichen Dienst	97
3.3	Berufliche Schulen, die eine Schullaufbahnberechtigung vermitteln	97
3.3.1	Die Berufsaufbauschulen	98
3.3.2	Die Fachoberschulen	98
3.3.3	Die Berufsoberschulen	99
3.3.4	Berufliche Gymnasien/Fachgymnasien	100
3.3.5	Organisationsmodelle beruflicher Schulen	100
3.4	Berufliche Erstausbildung an Hochschulen	101
	Zusammenfassung zum Kapitel 3	106
	Zur Diskussion	109
	Überblick zu Kapitel 4	110
4	Der Weiterbildungsbereich	111
4.1	Allgemeine Weiterbildung	111
4.2	Berufliche Fort- und Weiterbildung	112
4.2.1	Akzentverschiebung der Berufsausbildung	112
4.2.2	Berufliche Fort- und Weiterbildung im Betrieb	114
4.3	Schulische berufliche Weiterbildung	115
4.4	Berufliche Weiterbildungsmaßnahmen verschiedener Träger	116
4.5	Die Ordnung der beruflichen Weiterbildung	116
4.6	Lebenslanges Lernen	120

4.7	Offene Fragen der Weiterbildung	121
	Zusammenfassung zum Kapitel 4	123
	Zur Diskussion	125
	Überblick zu Kapitel 5	126
5	Die bildungspolitische Dimension der Gestaltung von beruflicher Aus- und Weiterbildung	127
5.1	Verschiedene bildungspolitische Akteure	127
5.2	Landes-/Länderspezifika des Bildungswesens	128
5.3	Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung	134
5.4	Europäische Berufsbildungspolitik	136
5.4.1	Von der EWG zur EU	136
5.4.2	Programmatische Initiativen der EU zur Berufsbildung	139
5.4.3	Europäische und deutsche Bildungspolitik	142
5.5	Die Leistungsfähigkeit des Bildungswesens	147
5.5.1	Ausbildungsfähigkeit der Jugendlichen	147
5.5.2	Ausbildungsfähigkeit der Betriebe	150
5.5.3	Effektivität und Effizienz des Bildungswesens	152
5.5.4	Bedeutung und Probleme des beruflichen Bildungswesens	154
5.6	Institutioneller Wandel	158
5.6.1	Institutionen und Institutionenwandel	158
5.6.2	Strukturveränderungen im allgemeinbildenden Schulwesen	159
5.6.3	Strukturentwicklungen im Gesamtsystem der Berufsbildung	161
5.7	Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit	165
	Zusammenfassung zum Kapitel 5	169
	Zur Diskussion	172
	Abkürzungsverzeichnis	173
	Benutzte und weiterführende Literatur	175
	Beiträge aus Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik	193
	Weitere Informationsquellen, die benutzt wurden	194
	Sachwortregister	195