

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	13
<b>1 Spiel und Entwicklung – eine multidimensionale Perspektive</b> .....	19
1.1 Spiel als Tätigkeit .....	20
1.1.1 Spiel als Erfahrung der Wirklichkeit (JOHN DEWEY) .....	21
1.1.2 Spiel als fiktive Situation (LEV S. VYGOTSKIJ) .....	26
1.1.3 Merkmale der Spieltätigkeit .....	29
1.2 Entwicklung der Spielformen .....	32
1.2.1 Explorationsspiel .....	34
1.2.2 Phantasiespiel .....	36
1.2.3 Rollenspiel .....	38
1.2.4 Konstruktionsspiel .....	39
1.2.5 Regelspiel .....	40
1.2.6 Spielentwicklung zwischen Person und Umwelt .....	42
1.3 Theorien des Spiels .....	43
1.3.1 Klassische und moderne Spieltheorien .....	44
1.3.2 Monodimensionale Spieltheorien .....	45
1.3.3 Multidimensionale Spieltheorien .....	57
1.4 Multidimensionalität des Spiels (Zusammenfassung) .....	61
<b>Kommentierte Literaturempfehlungen</b> .....	62
<b>Spielaufgaben</b> .....	62
<b>2 Spiel und Lebenswelt – eine ökologische Orientierung</b> .....	63
2.1 Spielsituationen in personaler Perspektive .....	65
2.1.1 Spieltätigkeit und Kreativität .....	65
2.1.2 Personale Aspekte der Spielsituation .....	68
2.2 Spielsituationen in interaktionaler Perspektive .....	71
2.2.1 Spieltätigkeit und Interaktion .....	71
2.2.2 Interaktionale Aspekte der Spielsituation .....	73
2.3 Spielsituationen in ökologischer Perspektive .....	77
2.3.1 Spieltätigkeit und Ökologie .....	78
2.3.2 Ökologische Aspekte der Spielsituationen .....	80
2.4 Spiel, Spieltätigkeit und Spielsituation (Zusammenfassung) .....	85
<b>Kommentierte Literaturempfehlungen</b> .....	87
<b>Spielaufgaben</b> .....	87

<b>3 Spiel und Erziehung – ein historischer Rückblick .....</b>	<b>89</b>
3.1 Anfänge der Spielpädagogik .....	90
3.1.1 Spiel und Erziehung im antiken Griechenland .....	92
3.1.2 Spiel und Erziehung im antiken Rom .....	96
3.1.3 Spiel und Erziehung im Mittelalter und in der Renaissance .....	98
3.2 Spielpädagogik am Beginn der Moderne .....	103
3.2.1 Kindheit am Beginn der Moderne .....	103
3.2.2 Spielpädagogik bei FRIEDRICH FRÖBEL .....	106
3.3 Spielpädagogik und Reformpädagogik .....	114
3.3.1 Spielpädagogik bei MARIA MONTESSORI .....	115
3.3.2 Spielpädagogik bei RUDOLF STEINER .....	122
3.4 Spiel und Erziehung in der Zeit des Nationalsozialismus .....	128
3.5 Spiel und Erziehung nach 1945 .....	132
3.6 Spiel und Bildung (Zusammenfassung) .....	136
Kommentierte Literaturempfehlungen .....	137
Spielaufgaben .....	137
<b>4 Pädagogik der Spielsituation – eine arbeitsfeldübergreifende Konzeption... 139</b>	
4.1 Pädagogik der Spielmittel .....	141
4.1.1 Spielzeugkonsum und kreatives Spiel .....	143
4.1.2 Spielzeugstruktur und Phantasiespiel .....	146
4.1.3 Spielaktion „Gespensterstunde“ .....	147
4.1.4 Spiel und neue Medien .....	149
4.2 Pädagogik des Interaktionsspiels .....	157
4.2.1 Soziale Spielätigkeit im Wandel .....	157
4.2.2 Kooperation im Spiel .....	158
4.2.3 „Affenparty“ – oder: Wie Kindergartenkinder mit kooperativen Spielregeln umgehen .....	160
4.2.4 Spielen mit Aggression und Gewalt .....	161
4.3 Pädagogik des Spielraums .....	164
4.3.1 Alltägliche Spielräume .....	165
4.3.2 Innenspielräume .....	167
4.3.3 Außenspielräume .....	169
4.4 Pädagogik der Spielzeit .....	172
4.4.1 Kinderzeit – Spielzeit? .....	173
4.4.2 Tagesabläufe in Tageseinrichtungen für Kinder und Familien ....	176
4.5 Spielen in der Schule .....	179
4.5.1 Spielorientiertes Lernen in der Schule .....	179
4.5.2 Spielorientiertes Schulprogramm .....	182
4.5.3 Spielen und Üben .....	185

4.6 Spiel bei Jugendlichen .....	188
4.7 Spielen in der Moderne (Zusammenfassung) .....	190
Literaturempfehlungen .....	191
Spielaufgaben .....	191
<b>5 Spiel und Methodik – pädagogische Handlungsmöglichkeiten .....</b>	<b>193</b>
5.1 Wirkungen spielpädagogischen Handelns .....	195
5.2 Prinzipien spielpädagogischen Handelns .....	201
5.2.1 Multidimensionalität .....	201
5.2.2 Akzeptanz .....	202
5.2.3 Situationsgestaltung .....	203
5.3 Formen spielpädagogischen Handelns .....	204
5.3.1 Unterstützung des Spiels .....	205
5.3.2 Spielförderung .....	211
5.3.3 Spielerische Einkleidungen .....	215
5.4 Spiel und Intervention (Zusammenfassung) .....	218
Kommentierte Literaturempfehlungen .....	218
Spielaufgaben .....	218
<b>6 Spiel und Didaktik – Hilfen zur Planung und Reflexion .....</b>	<b>219</b>
6.1 Langfristige Planungs- und Reflexionsebene .....	222
6.2 Mittelfristige Planungs- und Reflexionsebene .....	224
6.3 Kurzfristige Planungs- und Reflexionsebene .....	226
6.4 Spielen und Planen (Zusammenfassung) .....	228
Kommentierte Literaturempfehlungen .....	229
Spielaufgaben .....	229
<b>7 Spiel und Beobachtung – Wege zur Spielforschung .....</b>	<b>231</b>
7.1 Grundlagen der Spielbeobachtung .....	233
7.1.1 Spielbeobachtung im erziehungswissenschaftlichen Sinne .....	234
7.1.2 Methodische Probleme der Spielbeobachtung .....	236
7.2 Instrumente der Spielbeobachtung .....	240
7.3 Spielen und Verstehen (Zusammenfassung) .....	244
Kommentierte Literaturempfehlungen .....	244
Spielaufgaben .....	244
<b>8 Spielförderung und Spieltherapie – heil- und sonderpädagogische Aspekte .....</b>	<b>245</b>
8.1 Spielförderung .....	246
8.2 Spieltraining .....	251
8.3 Spieltherapie .....	253

## 8 | Inhaltsverzeichnis

8.4 Spiel als Inklusion – Inklusion als Spiel? .....	256
8.5 Spielen und Teilhaben (Zusammenfassung) .....	259
Kommentierte Literaturempfehlungen .....	259
Spielaufgaben .....	260

<b>9 Spielpädagogik und Qualifikation – vom Spielen-Lernen zum Spielen-Lehren .....</b>	<b>261</b>
9.1 Spiel im erziehungswissenschaftlichen Studium .....	264
9.2 Projekt – „Spiel“ in der Erzieherinnenausbildung .....	265
9.3 Kompetenzen für Spielpädagogik (Zusammenfassung) .....	267
Kommentierte Literaturempfehlungen .....	268
Spielaufgaben .....	268

Literaturverzeichnis .....	269
Sachregister .....	287
Kontaktadressen .....	291
Glossar .....	293
Bildnachweise .....	296