

Inhalt

Vorwort der Herausgeber zur 2. Auflage	9
Vorwort der Herausgeber zur 1. Auflage	9
 Forschung zur Geschichte des Lehrerberufs	
Martin Kintzinger Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom Mittelalter bis zum Ende des 17. Jahrhunderts	15
Stephanie Hellekamps & Hans-Ulrich Musolff Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs in der frühen Neuzeit	34
Heidemarie Kernitz Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart	52
 Diskussion	
Jürgen Overhoff Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs: Neue und überraschende Perspektiven auf ein jahrhundertaltes, variationsreiches Berufsbild	73
 Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs	
Walter Herzog & Elena Makarova Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf	83
Horst Weishaupt Lehrerberuf: Arbeitsplatz, Arbeitszeit, Arbeitsmarkt	103
Hans-Peter Füssel Rechtsstellung, Laufbahnen und Besoldung der Lehrkräfte	123
Jochen Wissinger Schulleitung und Schulleitungshandeln	144
 Diskussion	
Colin Cramer Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs	177
 Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf	
Johannes Mayr Der Persönlichkeitsansatz in der Forschung zum Lehrerberuf	189

Werner Helsper Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Professionsansatz zum Lehrberuf	216
Stefan Krauss & Georg Bruckmaier Das Experten-Paradigma in der Forschung zum Lehrberuf.....	241
Hedda Bennewitz „doing teacher“ – Forschung zum Lehrberuf in kulturtheoretischer Perspektive	262
Herbert Altrichter, Andreas Feindt & Stefan Zehetmeier Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Aktionsforschung.....	285
Diskussion	
Klaus-Jürgen Tillmann Konzepte der Forschung zum Lehrberuf.....	308
 Forschung zur Berufsbiographie von Lehrerinnen und Lehrern	
Martin Rothland Wer entscheidet sich für den Lehrberuf?.....	319
Martin Rothland Warum entscheiden sich Studierende für den Lehrberuf?	349
Manuela Keller-Schneider & Uwe Hericks Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf.....	386
Silvio Herzog Über den Berufseinstieg hinaus: Berufsbiografien von Lehrerinnen und Lehrern im Blickfeld der Forschung	408
Diskussion	
Ewald Terhart Forschung zu Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern: Stichworte	433
 Forschung zur Lehrerbildung	
Sigrid Blömeke Forschung zur Lehrerbildung im internationalen Vergleich.....	441
Kurt Czerwenka & Karin Nölle Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung.....	468
Hermann Josef Abs & Eva Anderson-Park Programme zur Berufseinführung: die zweite Phase der Lehrerbildung	489
Frank Lipowsky Theoretische Perspektiven und empirische Befunde zur Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung	511

Tina Hascher	
Forschung zur Wirksamkeit der Lehrerbildung	542
Diskussion	
Udo Rauin	
Forschung zur Lehrerbildung aus nationaler und internationaler Perspektive	572
Forschung zu Lehrerkognitionen, -emotionen und -kompetenzen	
Georg Hans Neuweg	
Das Wissen der Wissensvermittler	583
Johannes König	
Forschung zum Erwerb von pädagogischem Wissen angehender Lehrkräfte in der Lehrerausbildung	615
Kurt Reusser & Christine Pauli	
Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern.....	642
Ralf Schwarzer & Lisa Marie Warner	
Forschung zur Selbstwirksamkeit bei Lehrerinnen und Lehrern.....	662
Tina Hascher & Andreas Krapp	
Forschung zu Emotionen von Lehrerinnen und Lehrern	679
Mareike Kunter	
Forschung zur Lehrermotivation	698
Andreas Frey	
Kompetenzmodelle und Standards in Lehrerbildung und Lehrerberuf	712
Katharina Maag Merki & Silke Werner	
Erfassung und Bewertung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen.....	745
Diskussion	
Fritz Oser	
Wirkung und Wirkungselemente im Lehrerberuf: Leistungen, Grenzen und Perspektiven aktueller Forschung	764
Forschung zum Lehrerhandeln	
Tina Seidel	
Lehrerhandeln im Unterricht.....	781
Andreas Helmke	
Forschung zur Lernwirksamkeit des Lehrerhandelns	807
Manfred Lüders	
Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation	822

Kathrin Fussangel & Cornelia Gräsel Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf	846
Friedrich-Wilhelm Schrader Lehrer als Diagnostiker	865
Ewald Terhart Die Beurteilung von Schülern als Aufgabe des Lehrers: Forschungslinien und Forschungsergebnisse	883
Simone Bruder, Silke Hertel, Mara Gerich & Bernhard Schmitz Lehrer als Berater	905
Martin Bonsen & Nils Berkemeyer Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen	920
Diskussion	
Ewald Kiel Forschung zum Lehrerhandeln	937
 Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf	
Dirk Lehr Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf – Gesundheitliche Situation und Evidenz für Risikofaktoren	947
Dirk Lehr Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf – Präventions- und Interventionsansätze in der personenbezogenen Forschung	968
Andreas Krause & Cosima Dorsemagen Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf – Arbeitsplatz- und bedingungsbezogene Forschung	987
Diskussion	
Uta Klusmann & Anja Philipp Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Zum Stand der empirischen Forschung	1014
 Autorinnen und Autoren	 1023