

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT..... 7

## I. EINLEITENDE KAPITEL

**Schule – Ort der Begegnung, Stätte des Menschseins?**  
*Ulrike Lichtinger*..... 11

**Soziales Lernen, Disziplin und Schulkultur**  
*Karin Frey*..... 35

**Soziales Lernen in der Schule: der Compassion-Ansatz**  
*Margit Stein*..... 49

**Dyadic trust relations between teachers and students – an empirical study about conditions and effects of perceived trustworthiness in the classroom from a differential perspective**  
*Jörg Schulte-Pelkum/Martin K.W. Schweer/Beate Pollak*..... 70

## II. SOZIALE BEZIEHUNGEN IN VERSCHIEDENEN SCHULFORMEN

**Beziehungen in der Ganztagschule – aus Sicht von Lehrkräften und Schüler/innen**  
*Ulrike Popp*..... 88

**Soziale Beziehungen in der Ganztagschule – Ausgewählte Ergebnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)**  
*Hans Peter Kuhn/Natalie Fischer*..... 106

**Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I – ein Vergleich mit Schülern an Regelschulen**  
*Marius Diekmann/Sabine Gruehn*..... 121

### III. UNTERRICHTSGESTALTUNG

#### **Fördert kooperatives Lernen die sozialen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern?**

*Susanne Jurkowski/Karolina Möbus*..... 144

#### **Die Rolle von Klassenklima und Rückmeldungen für Selbstkonzept, Motivation und Leseleistung bei Kindern im Grundschulunterricht – Ergebnisse aus einer empirischen Studie**

*Frank Hellmich/Fabian Hoya*..... 163

#### **Durch das Formulieren von Zielen mit Lernenden in Beziehung kommen, Motivation fördern und Ressourcen wecken**

*Christoph Maitzen*..... 186

#### **Leistungsbewertung im Offenen Unterricht**

*Nicola Hericks*..... 196

### IV. SOZIOKULTURELLE EINFLÜSSE

#### **Welche Rolle spielt die elterliche Motivation für die Schulleistung der Schüler/innen unterschiedlicher soziokultureller Herkunft am Ende der vierten Jahrgangsstufe?**

*Valérie-D. Berner/Alison E. F. Benbow/Andreas Hartinger/Christof Zoelch/Sonja R. Bieg/Markus Dresel*..... 214

#### **Lehrkräfte mit Migrationshintergrund und Schüler/innen mit Migrationshintergrund – eine besondere Beziehung?**

*Carolin Rotter*..... 237

#### **Zum Einfluss schulischer Beziehungen auf die Identifikation türkischstämmiger Jugendlicher mit Deutschland - Ergebnisse einer bundesweiten Schülerbefragung**

*Katharina Stoll/Susann Prätör*..... 254