Inhalt

Hans Lemberg: Zur Einführung (mit einem Überblick
über die tschechoslowakischen Geschichtslehrbücher seit 1948) Ferdinand Seibt: Tschechen und Deutsche.
Der lange Weg in die Katastrophe
Was Tschechen und Deutsche voneinander lasen und dachten
Walter Schamschula: Das Bild der Deutschen in der tschechischen
historischen Erzählkunst bis 1939
Irena Raithel-Živsa: Böhmen in deutscher Dichtung von der
Aufklärungszeit bis zum Ersten Weltkrieg 4
Rudolf Jaworski: Tschechen und Deutsche in der
Karikatur (1891–1907)
Was Vätern und Großvätern auf der Schulbank lag
Adalbert Langer: Böhmen in den Geschichtslehrbüchern des
alten Österreich
Hans Lemberg: Ein Geschichtsbuch unter drei Staatssystemen:
Josef Pekars Oberklassenlehrbuch von 1914–1945
Josef Heinrich: Die Darstellung der Tschechen in
deutschen Schulbüchern während der Jahre 1938–1945
•
Aktuelle Schulbuchanalyse: Vom Mittelalter bis zum Schicksalsjahr 1848
Heidrun Dolezel: Großmähren und das Frankenreich
Karl Richter: Der Landesausbau in Böhmen und Mähren
in tschechoslowakischen und deutschen Schulbüchern
Peter Hilsch: Die böhmischen Länder und das Reich
Winfried Eberhard: Konfession, Stände und
Nation 1400–1620
Alfred Eckert: Böhmische Reformationsgeschichte in katholischen
und evangelischen Kirchengeschichtslehrbüchern an
Gymnasien und Höheren Schulen
Anna M. Drabek: Die Habsburger als böhmische Könige
Peter Burian: Nationale Wiedererweckung, Aufklärung
und Frühindustrialisierung
Erich Hubala: Kunstgeschichte im tschechischen Schulbuch: Beispiel Barock
Schulduch: Delspiel Darock
Aktuelle Schulbuchanalyse: Im Zeitalter nationaler Polarisierung
Harald Bachmann: Nationale Spaltung, Industrialisierung
und Arbeiterbewegung in den
und Arbeiterbewegung in den böhmischen Ländern (1848–1918)
böhmischen Ländern (1848–1918)
böhmischen Ländern (1848–1918)
böhmischen Ländern (1848–1918)

Manfred Alexander: Die Weimarer Republik und die Erste	
Tschechoslowakische Republik in tschechoslowakischen und deutschen Schulbüchern	58
Stephan Dolezel: Die Katastrophe im deutsch-tschechischen	,,,
Verhältnis (1938–1945) und ihre Voraussetzungen im Spiegel	
tschechoslowakischer und bundesdeutscher Lehrbücher	63
Reiner Franke: Die deutsche Frage nach 1945 in	
tschechoslowakischer Sicht	72
Schulbucharbeit auf den Gebieten der Geschichte und Geographie	
Heinrich Bodensieck: Tschechoslowakische Zeitgeschichte seit	
1945 in westdeutschen Schulgeschichtsbüchern. Zur Schulbucharbeit	
in der Bundesrepublik Deutschland	77
Walter Sperling: Deutschland und die Tschechoslowakei im	
geographischen Schulbuchwerk. Präliminarien	20
für die Schulbuchrevision	UY
Ferdinand Seibt: Zusammenfassung: Der Nachbar in der Fibel	14
Verzeichnis der Mitarbeiter	18
Alphabetisches Verzeichnis der in diesem Band verwendeten Abkürzungen	
für tschechoslowakische Schulbücher	21