

Inhaltsübersicht

Vorwort	9
---------------	---

Teil I: Neue Ansätze und Befunde fachdidaktischer Lehr-/ Lernforschung

Frank Achtenhagen

Zum Konzept des zielreichenden Lernens in der Industriekaufleuteausbildung	11
---	----

Sandra Reinkensmeier

Mastery-Learning mit Hilfe eines multimedial repräsentierten Modellunternehmens in der Ausbildung von Industriekaufleuten	21
--	----

Michael Bendorf

Zur Evaluation von Prozessen zielreichenden Lernens in Industriekaufleuteklassen	31
---	----

Ulrich Getsch

Vom Denken in Funktionen zum Denken in Prozessen: Entwicklungsarbeiten für angehende Industriekaufleute	41
--	----

Martina Noß

Lernmöglichkeiten an kaufmännischen Arbeitsplätzen – Untersuchungen zur Ausbildung von Bank- bzw. Sparkassenkaufleuten	51
--	----

Carmela Aprea, Hermann G. Ebner

Elaboration der Aneignung wirtschaftsberuflichen Wissens Durch Generierung von Diagrammen	63
--	----

*Gerald A. Straka, Franz Gramlinger, Harm Delicat & Nike
Platzmeier*

Der Beitrag des Handelns in Übungsfirmen zum Aufbau von Lern- und Arbeitstechniken – Eine Pilotstudie im Rahmen der COST-Aktion A 11 zur beruflichen Bildung	73
--	----

Teil II: Didaktisch-curriculare Aspekte der Modernisierung der Berufsbildung

Martina Müller

SELUBA – ein Modellversuch zur Implementation und
Evaluation des Lernfeld-Konzepts 87

H.-Hugo Kremer, Peter F. E. Sloane

Lehrerrolle und Lernfeldkonzept 97

Gerhard Drees

Was ist Persönlichkeitsbildung im Beruf? – Konzeptionelle
Reflexionen zu einem fast vergessenen Anspruch 107

Manfred Horlebein

Moralerziehung in der kaufmännischen Berufsbildung unter
historischer Perspektive 115

Susanne Weber

Die Vermittlung einer interkulturellen Handlungskompetenz
auf der Basis des „Mindful Identity Negotiation-Ansatzes“ 127

Peter Preiß

Curriculare und methodische Neuorientierung des
Rechnungswesenunterrichts: Vom Buchhalter zum
kaufmännischen Sachbearbeiter – von der Bilanz zu
Wertströmen im Unternehmensmodell 135

Dietmar Frommberger

Wirtschaftsberufliche Curricula im internationalen Vergleich:
Aussagen zur Qualität kaufmännischer Berufsbildung? 145

Teil III: Ordnungspolitische, institutionelle und international- vergleichende Aspekte der Modernisierung der Berufsausbildung und –weiterbildung

Dieter Münk

Tendenzen und Entwicklungsperspektiven der beruflichen
Aus- und Weiterbildung im Kontext der europäischen
Integrationspolitik 155

Karl Wilbers

Die andere Seite der Medaille: Blinde Flecken in
Schulentwicklungsansätzen und drei Therapiemöglichkeiten 165

Friedhelm Schütte

Die Arbeit am ‚Projekt der Moderne‘: Der berufspädagogische
Wissenstransfer zwischen Deutschland und USA 1906-1998.
Ein exemplarischer Beitrag zur Vergleichenden Berufs- und
Wirtschaftspädagogik 173

Philipp Gonon

Modularisierung als länderübergreifende und (berufsbildungs-)
systemunabhängige Modernisierungsstrategie 183

Thomas Deißinger

Modularisierung und Beruflichkeit – Überlegungen zur
Differenzierung eines vermeintlichen Gegensatzes 195

Wolfgang Roßl

Das Erwerbintervall als Element des Lebenslaufes 205

Andreas Dietrich

Handwerksbetriebe als Lernende Organisation 215

Teil IV: Modernisierungsaspekte der Berufsbildung aus historischer Sicht

Hanns-Peter Bruchhäuser

Kaufmännische Berufsbildung als bildungspolitischer Sonderfall? – Historische Anmerkungen zu einer aktuellen Problematisierung. 227

Alfons Backes-Haase

Wirtschaftspädagogik nach dem „Ende der Geschichte“? Aktuelle berufsbildungshistoriographische Optionen 241

Elke Brümmer

Zur Vorbereitung und Gründung der ersten gewerblichen Fortbildungsschule in Oldenburg: Anmerkungen zur Institutionalisierung beruflicher Bildung unter mentalitätsgeschichtlicher Perspektive. 251

Gabriele Weise

Filmische Quellen zur Berufsbildungsgeschichte 263

Johannes Großewinkelmann

In den Nischen des dualen Systems. Die Berufsausbildung der Solinger Schneidwarenindustrie nach 1945 271

Karin Büchter

Weibliche Ungelernte und Berufsschule – Quellen und Dokumente 1869-1969 281

Günter Pätzold, Manfred Wahle

Zur Ambivalenz der Modernisierung der betrieblichen Berufsausbildung im Kaiserreich. Das Beispiel der badischen Lehrlingswerkstätten 291

Autorenverzeichnis 301