

# Inhaltsverzeichnis

<b>I Wirtschaft und Recht im Spannungsfeld von Allgemein- und Berufsbildung</b>	21
<i>Karl-Heinz Sommer</i> Wirtschaftsbildung und «Erziehung zum Unternehmer» als aktuelle Forderung	23
<i>Peter F.E. Sloane</i> Berufsbildung als Allgemeinbildung in einer Wissensgesellschaft. Zur Auflösung des Gegensatzes von Berufsbildung und Allgemeinbildung in einer wissensstrukturierten Gesellschaft	37
<i>Adolf Kell</i> Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen – Zwischen Differenzierung und Integration im Sekundarbereich II	53
<i>Jürgen Zabeck</i> Globale Marktwirtschaft und soziale Gerechtigkeit – Zur kaufmännischen Berufserziehung angesichts der «Neuen sozialen Frage»	71
<i>Bruno Schurer</i> Bildung im Spannungsfeld zwischen neuer Beruflichkeit und beruflicher Entsubstantialisierung. Einige aspekthafte Überlegungen zu den Voraussetzungen, Notwendigkeiten und Möglichkeiten der Erkenntnis- und Gestaltungsaufgabe der Wirtschaftspädagogik zu Beginn des einundzwanzigsten Jahrhunderts	87
<i>Antonius Lipsmeier</i> Der Stellenwert des Berufskonzepts im Wandel der beruflichen Bildung oder: Von der Beruflichkeit über die Berufsbildung zur arbeitsbezogenen Allgemeinbildung	111
<i>Ulrich Pleiss</i> Wertorientierte «haushälterische Wirtschaftspädagogik»	133
	15

<i>Diethelm Jungkunz</i> Wirtschaftskundliches Wissen und Denken von Auszubildenden kaufmännischer Ausbildungsberufe	155
<hr/>	
<i>Klaus Beck</i> Ökonomische Intelligenz und moralische Kompetenz – Alternative Bildungsergebnisse?	175
<hr/>	
<i>Gerald A. Straka</i> Ermittlung von Handlungskompetenz in der dualen Berufsausbildung im Bereich Wirtschaft/Verwaltung – Eine Gratwanderung zwischen Messgröße und Ökonomie	195
<hr/>	
<i>Frank Achtenhagen, Ulrich Getsch</i> Überlegungen zur Neukonstruktion des Lernfeldes «Auftragsabwicklung»: Geschäftsprozessmodellierung und rechtliche Aspekte in der Ausbildung von Industriekaufleuten	211
<hr/>	
<i>Ralf Witt</i> Recht im kaufmännischen Unterricht – Eine spezifische Chance für das Lernen des bewussten Umgangs mit Wissen	225
<hr/>	
<b>II Tendenzen in der Lehr-Lerntheorie – ihre Bedeutung für die Wirtschaftspädagogik</b>	245
<hr/>	
<i>Peter Baumgartner, Stephan Laske, Heike Welte</i> Handlungsstrategien von LehrerInnen – ein heuristisches Modell	247
<hr/>	
<i>Wilfried Schneider</i> Unterrichtsplanung zwischen Systematik und Kasuistik – Ein Plädoyer gegen didaktischen Radikalismus	267
<hr/>	
<i>Uwe Andreas Michelsen</i> Zum Problem und zur Notwendigkeit der didaktischen Reduktion	289
<hr/>	
<i>Andreas Schelten</i> Handlungsorientierter Unterricht in der Berufsschule: Kennzeichen und Erfahrungen	309
<hr/>	
<i>Franz-Josef Kaiser, Volker Brettschneider</i> Der Stellenwert von Instruktion und angeleitetem Problemlösen für die Fallstudienarbeit in Kleingruppen	325
<hr/>	

<i>Wolfgang Stratenwerth</i> Auftragsorientiertes Lernen als konzeptionelle Leitidee für die Berufsausbildung in Handwerksbetrieben	345
<hr/>	
<i>Peter Nenninger, Marold Wosnitza</i> Möglichkeiten und Probleme selbststeuerungsfördernden Unterrichts im Bereich Wirtschaft und Recht	367
<hr/>	
<i>Heinz Mandl, Robin Stark, Hans Gruber, Alexander Renkl</i> Instruktionale Effekte beim Lernen mit Lösungsbeispielen im Bereich Ökonomie	383
<hr/>	
<i>Karl H. Delhees</i> Kreativität – ein altes und immer wieder neues Thema in der Berufsbildung	401
<hr/>	
<i>Jean-Luc Patry</i> Werterziehung und Wissensbildung – lässt sich das vereinigen?	423
<hr/>	
<i>Jürgen von Buer</i> Modellierung von Lehrobjekten durch unterrichtliche Kommunikation – eine weithin unbekannte Grösse in der wirtschaftlichen Forschung	441
<hr/>	
<i>Fritz Oser</i> Emergency-Room-School: Event-Management als pädagogischer Standard	461
<hr/>	
<i>Volker Krumm</i> Machtmissbrauch von Lehrern und was man dagegen tun kann – Erste Ergebnisse einer Untersuchung in der Schweiz	471
<hr/>	

<b>III Hochschuldidaktik und Hochschulmanagement</b>	499
--	-----

<i>Rolf Arnold, Hans-Joachim Müller</i> Zur Förderung einer gemeinsamen Sprache von Kaufmann und Techniker auch auf der Ebene der Lehrerbildung – Begründungen für die Entwicklung eines interdisziplinären Studienganges zum «Diplomhandelslehrer/Technik»	501
<hr/>	

<i>Jürgen J. Justin</i> Berufsschule und Berufsschullehrerausbildung an der Jahrtausendwende	523
<i>Josef Aff</i> Überlegungen zur Integration der neuen Lehr-Lern-Kultur in die Hochschuldidaktik des wirtschaftspädagogischen Studiums	539
<i>Dieter Euler</i> Über den Transfer wissenschaftlicher Theorien in die Berufsbildungspraxis	563
<i>Joachim Münch</i> Zur Förderung der Sozialkompetenz an Hochschulen – eine Problemskizze	589
<i>Martin Twardy, Karl Wilbers</i> Verdichten und ausdehnen... – Aspekte der Logik einer Fortentwicklung Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlicher Fakultäten in Deutschland	603
<b>Lebenslauf und Publikationen von Rolf Dubs</b>	621
<b>Autorenverzeichnis</b>	643