

Inhaltsverzeichnis

I Wirtschaft und Recht im Spannungsfeld von Allgemein- und Berufsbildung	21
<i>Karl-Heinz Sommer</i> Wirtschaftsbildung und «Erziehung zum Unternehmer» als aktuelle Forderung	23
<i>Peter F.E. Sloane</i> Berufsbildung als Allgemeinbildung in einer Wissensgesellschaft. Zur Auflösung des Gegensatzes von Berufsbildung und Allgemeinbildung in einer wissensstrukturierten Gesellschaft	37
<i>Adolf Kell</i> Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen – Zwischen Differenzierung und Integration im Sekundarbereich II	53
<i>Jürgen Zabeck</i> Globale Marktwirtschaft und soziale Gerechtigkeit – Zur kaufmännischen Berufserziehung angesichts der «Neuen sozialen Frage»	71
<i>Bruno Schurer</i> Bildung im Spannungsfeld zwischen neuer Beruflichkeit und beruflicher Entsubstantialisierung. Einige aspekthafte Überlegungen zu den Voraussetzungen, Notwendigkeiten und Möglichkeiten der Erkenntnis- und Gestaltungsaufgabe der Wirtschaftspädagogik zu Beginn des einundzwanzigsten Jahrhunderts	87
<i>Antonius Lipsmeier</i> Der Stellenwert des Berufskonzepts im Wandel der beruflichen Bildung oder: Von der Beruflichkeit über die Berufsbildung zur arbeitsbezogenen Allgemeinbildung	111
<i>Ulrich Pleiss</i> Wertorientierte «haushälterische Wirtschaftspädagogik»	133
	15

Diethelm Jungkunz
Wirtschaftskundliches Wissen und Denken von
Auszubildenden kaufmännischer Ausbildungsberufe 155

Klaus Beck
Ökonomische Intelligenz und moralische Kompetenz –
Alternative Bildungsergebnisse? 175

Gerald A. Straka
Ermittlung von Handlungskompetenz in der dualen
Berufsausbildung im Bereich Wirtschaft/Verwaltung –
Eine Gratwanderung zwischen Messgröße und Ökonomie 195

Frank Achtenhagen, Ulrich Getsch
Überlegungen zur Neukonstruktion des Lernfeldes
«Auftragsabwicklung»: Geschäftsprozessmodellierung und
rechtliche Aspekte in der Ausbildung von Industriekaufleuten 211

Ralf Witt
Recht im kaufmännischen Unterricht – Eine spezifische Chance
für das Lernen des bewussten Umgangs mit Wissen 225

II Tendenzen in der Lehr-Lerntheorie – ihre Bedeutung für die Wirtschaftspädagogik 245

Peter Baumgartner, Stephan Laske, Heike Welte
Handlungsstrategien von LehrerInnen – ein heuristisches Modell 247

Wilfried Schneider
Unterrichtsplanung zwischen Systematik und Kasuistik –
Ein Plädoyer gegen didaktischen Radikalismus 267

Uwe Andreas Michelsen
Zum Problem und zur Notwendigkeit der didaktischen Reduktion 289

Andreas Schelten
Handlungsorientierter Unterricht in der Berufsschule:
Kennzeichen und Erfahrungen 309

Franz-Josef Kaiser, Volker Brettschneider
Der Stellenwert von Instruktion und angeleitetem Problemlösen
für die Fallstudienarbeit in Kleingruppen 325

<i>Wolfgang Stratenwerth</i> Auftragsorientiertes Lernen als konzeptionelle Leitidee für die Berufsausbildung in Handwerksbetrieben	345
<hr/>	
<i>Peter Nenninger, Marold Wosnitza</i> Möglichkeiten und Probleme selbststeuerungsfördernden Unterrichts im Bereich Wirtschaft und Recht	367
<hr/>	
<i>Heinz Mandl, Robin Stark, Hans Gruber, Alexander Renkl</i> Instruktionale Effekte beim Lernen mit Lösungsbeispielen im Bereich Ökonomie	383
<hr/>	
<i>Karl H. Delhees</i> Kreativität – ein altes und immer wieder neues Thema in der Berufsbildung	401
<hr/>	
<i>Jean-Luc Patry</i> Werterziehung und Wissensbildung – lässt sich das vereinigen?	423
<hr/>	
<i>Jürgen von Buer</i> Modellierung von Lehrobjekten durch unterrichtliche Kommunikation – eine weithin unbekannte Grösse in der wirtschaftlichen Forschung	441
<hr/>	
<i>Fritz Oser</i> Emergency-Room-School: Event-Management als pädagogischer Standard	461
<hr/>	
<i>Volker Krumm</i> Machtmissbrauch von Lehrern und was man dagegen tun kann – Erste Ergebnisse einer Untersuchung in der Schweiz	471
<hr/>	

III Hochschuldidaktik und Hochschulmanagement	499
--	-----

<i>Rolf Arnold, Hans-Joachim Müller</i> Zur Förderung einer gemeinsamen Sprache von Kaufmann und Techniker auch auf der Ebene der Lehrerbildung – Begründungen für die Entwicklung eines interdisziplinären Studienganges zum «Diplomhandelslehrer/Technik»	501
<hr/>	

<i>Jürgen J. Justin</i> Berufsschule und Berufsschullehrerausbildung an der Jahrtausendwende	523
<i>Josef Aff</i> Überlegungen zur Integration der neuen Lehr-Lern-Kultur in die Hochschuldidaktik des wirtschaftspädagogischen Studiums	539
<i>Dieter Euler</i> Über den Transfer wissenschaftlicher Theorien in die Berufsbildungspraxis	563
<i>Joachim Münch</i> Zur Förderung der Sozialkompetenz an Hochschulen – eine Problemskizze	589
<i>Martin Twardy, Karl Wilbers</i> Verdichten und ausdehnen... – Aspekte der Logik einer Fortentwicklung Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlicher Fakultäten in Deutschland	603
Lebenslauf und Publikationen von Rolf Dubs	621
Autorenverzeichnis	643