

Inhalt

VORWORT DES HERAUSGEBERS 5

Teil I

Grundfragen

Thomas Deißinger

Zum Problem der historisch-kulturellen Bedingtheit von Berufsbildungssystemen - Gibt es eine „Vorbildfunktion“ des deutschen Dualen Systems im europäischen Kontext? 13

Wolf-Dietrich Greinert

Die Übertragbarkeit des Dualen Systems in Entwicklungsländer - Möglichkeiten und Begrenzungen einer politischen Strategie 45

Teil II

Berufsbildung in ausgewählten Ländern der westlichen Welt: Entwicklungen und Reformperspektiven

Philipp Gonon

Neue Reformbestrebungen im beruflichen Bildungswesen in der Schweiz 63

Elke Gruber

Entwicklungen der Berufsbildung in Österreich 79

Dietmar Frommberger

Berufsbildung in den Niederlanden – Nationale Bedingungen und internationale Anstöße für ein Modernisierungskonzept in Europa 103

<i>Paul Ryan</i> Apprenticeship in Britain – Tradition and Innovation	133
<i>Roy Canning</i> Vocational Education and Training in Scotland - Emerging Models of Apprenticeship	159
<i>Matthias Pilz</i> Modularisierungskonzepte in der schottischen Berufsbildung	181
<i>Friedhelm Schütte</i> „School-to-Work“ und „Vocationalism“ in den USA - Die Interdependenz von Berufsbildung und Allgemeinbildung im globalen Modernisierungsprozess. Eine komparative Studie	207
<i>Roger Harris</i> Training Reform in Australia – Implications of a Shift from a Supply to a Demand-driven VET System	231
 Teil III Berufsbildung in ausgewählten Entwicklungsländern: Dualisierung versus Modularisierung?	
<i>Marlies Kennerknecht</i> Hat das Berufsbildungssystem in Südafrika eine Schlüsselfunktion im Kontext des sozio-ökonomischen Wandels? - Eine Exploration mit Gestaltungsoptionen unter Berücksichtigung des „learnership“-Systems	257
<i>Gisela Willmann</i> „Meeting the Challenge“ - Probleme und Perspektiven der Institutionalisierung eines beruflichen Bildungswesens in den palästinensischen Autonomiegebieten	283

Stefan Schippers

Zum Problem des „Imports“ des „Dualen Systems“ der deutschen
Berufsausbildung - Die Reformbemühungen in der beruflichen
Bildung Indonesiens

305

AUTORINNEN UND AUTOREN

333