

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
Zusammenfassungen	9

Teil A: Grundsatzfragen

1 DUBS, ROLF Lernfeldorientierung: Löst dieser neue curriculare Ansatz die alten Probleme der Lehrpläne und des Unterrichtes an Wirtschaftsschulen?	15
2 HEID, HELMUT Der Verwendungsgesichtspunkt im Kontext berufspädagogischer Lernfeldorientierung	33
3 LISOP, INGRID / HUISINGA, RICHARD Exemplarik – eine Forderung der KMK-Handreichungen	38
4 LIPSMEIER, ANTONIUS Systematisierungsprinzipien für berufliche Curricula	54
5 PÄTZOLD, GÜNTER Lernfeldstrukturierte Lehrpläne – Berufsschule im Spannungsfeld zwischen Handlungs- und Fachsystematik	72

Teil B: Begründung

6 FISCHER, MARTIN / GERDS, PETER Lernfeldorientierung in der aktuellen Modellversuchsforschung und ihre historischen Wurzeln in curricularen Ansätzen der gewerblich-technischen Berufsausbildung	87
7 HERRMANN, GERNOT G. / ILLERHAUS, KLAUS Zur Entwicklung der Lernfeldstruktur der Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz für den Unterricht in der Berufsschule	101
8 RAUNER, FELIX Gestaltungsorientierte Berufsbildung und integrierte Berufsbildungspläne	109

Teil C: Umsetzung

9 HANSIS, HERMANN Lernfeldorientierung in kaufmännisch-verwaltenden Berufen – Zur Verknüpfung von Handlungs- und Fachsystematik aus schulpraktischer Sicht	122
---	-----

10	EMBACHER, ERICH / GRAVERT, HELMUT Die Arbeit mit lernfeldorientierten Lehrplänen in Schule und Unterricht – Hinweise und Anregungen zur Umsetzung in Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung	135
11	SCHÄFER, BETTINA / BADER, REINHARD Handlungskompetenz durch Lernfelder – Möglichkeiten einer Konzeptualisierung des Lernfeldansatzes	148
12	BUSCHFELD, DETLEF Denn tun Sie nicht, was Ihnen angetan? – Reaktionen von Lehrenden auf die Ordnungen von Lernfeldern	159
13	KREMER, H.-HUGO / SLOANE, PETER F. E. Lernfelder implementieren – erste Umsetzungserfahrungen lernfeldstrukturierter Curricula	170
14	KLAUSER, FRITZ Erwerb von Expertise – eine curriculare und didaktisch-methodische Leitidee zur effektiven Ausgestaltung lernfeldstrukturierter Curricula in der kaufmännischen Ausbildung	183
15	BUSIAN, ANNE / PÄTZOLD, GÜNTER Lernfelder als Herausforderung für berufsbildende Schulen – dargestellt am Beispiel des Bildungsgangs „Versicherungskaufleute“ im Robert-Schuman- Berufskolleg Dortmund	197
 Teil D: Stellungnahmen		
16	BLBS Lernfeldkonzeption in der Berufsschule	207
17	RÖSSLER, SIEGFRIED Lernfeldorientierte Rahmenlehrpläne der KMK: Gute Absichten und ungewollte Nebenwirkungen (Stellungnahme des VLW)	210
18	SCHWIEDRZIK, BERND / WINZIER, DAGMAR (BIBB) Das Lernfeld-Konzept der KMK im Kontext der Ordnungsarbeit und der geteilten Zuständigkeiten im dualen System	217
19	ZEDLER, REINHARD Zum Lernfeld-Konzept aus der Sicht von Ausbildungsbetrieben	223
	Anschriften.....	229