

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Vorwort der Herausgeber | 6 |
| Einleitung | 9 |
| I Kontext | 16 |
| 1 Zum Projekt: Arbeitsweise, Ergebnisse, Forschungsverständnis | 16 |
| 2 Diskussion: Bildungsstandards und Kompetenzorientierung Englisch | 26 |
| 3 Kompetenzentwicklung durch Lernaufgaben | 36 |
| II Inhalte | 63 |
| 1 Funktionale kommunikative Kompetenzen: Kommunikative Fertigkeiten und Wortschatz | 64 |
| 2 Funktionale kommunikative Kompetenzen: Der Beitrag des sprachlichen Mittels Grammatik | 84 |
| 3 Interkulturelle kommunikative Kompetenzen (unter Berücksichtigung der Rolle der Literatur) | 110 |
| 4 ‚Methodische Kompetenzen‘: Lernen unterstützen | 144 |
| III Herausforderungen und Anregungen zu deren Bewältigung | 182 |
| 1 Implementierung der Bildungsstandards: Die Arbeit mit den videografierten Kompetenzaufgaben | 182 |
| 2 Prozessmanagement: Bewährte Lehrstrategien für Kompetenz entwickelnde Lernaufgaben | 194 |
| 3 Möglichkeiten der Überprüfung der Kompetenzentwicklung | 204 |
| Literatur | 238 |
| Verwendete Abkürzungen | 248 |
| Inhalt und Navigation der 3 DVDs | 249 |