

Inhalt

Vorwort.....	7
Kapitel 1 Das Person-Umwelt-Modell von J. L. Holland: Grundlagen – Konzepte – Anwendungen	11
<i>Ferdinand Eder und Christian Bergmann</i>	
Kapitel 2 Geschlechtsdifferenzen im Bereich der beruflichen Interessen: Ausmaß, Ursachen und Konsequenzen für die Testentwicklung.....	31
<i>Benedikt Hell</i>	
Kapitel 3 Zur multimethodischen Diagnostik beruflicher Interessen: Vom Fragebogen zum Objektiven Test	45
<i>René T. Proyer</i>	
Kapitel 4 Entwicklung allgemeiner Interessenorientierungen beim Übergang von der Grundschule in den Sekundarbereich	63
<i>Jutta von Maurice und Thomas Bäumer</i>	
Kapitel 5 Berufliche Interessen in der Kernfamilie.....	87
<i>Florian G. Hartmann, Christian Tarnai und Jutta von Maurice</i>	
Kapitel 6 Berufliche Interessen und kognitive Fähigkeiten: Sind differenzielle Zusammenhänge nachweisbar und welche Rolle spielt das Geschlecht?	115
<i>Katja Päßler, Benedikt Hell und Heinz Schuler</i>	

Kapitel 7	
Berufliche Interessen und berufliche Wertorientierungen von Lehramtsstudierenden	143
<i>Christian Bergmann und Ferdinand Eder</i>	
Kapitel 8	
Konstruktion einer experimentellen ipsativen Variante des AIST und Vergleich mit der normativen Originalversion.	163
<i>Stefan Höft und Benedikt Hell</i>	
Kapitel 9	
Ein konfirmatorisches Cosinusfunktionsmodell für den Circumplex: Eine Integration des variablenbezogenen und personenbezogenen Aspekts des Circumplex.	185
<i>Gabriel Nagy, Christoph Lindner, Oliver Lüdtko und Ulrich Trautwein</i>	
Kapitel 10	
Literatur zur Theorie von Holland im deutschsprachigen Raum.	223
<i>Florian G. Hartmann, Kathrin Ramsauer und Christian Tarnai</i>	
Literatur	247
Autorinnen und Autoren	275