

Inhalt

Vorwort

Annedore Prengel | 7

Einleitung

Kontrapunkte und Potentiale

Tobias Leonhard & Christine Schlickum | 13

MUSTER DER HERSTELLUNG VON BEZIEHUNG DURCH LEHRER_INNEN

»I just speak English«

Anerkennung in Abhängigkeitsverhältnissen

Susanne Matejka | 25

»Da kommt ein Kurs, der ist in der Chemie so richtig gut«

Wertschätzung von Schüler_innen im Spannungsverhältnis
zwischen Sach- und Beziehungsebene

Sabrina Holz, Karina Paul, Jessica Trost & Johanna Uhrmacher | 37

IRONIE

»Die Elektronen sind eigentlich wie ihr«

Ironie als Modus des Umgangs mit antinomischen Spannungen
im Lehrberuf

Adrian Wolfgang Ulmcke | 55

»Dann lachen wir alle ZUSAMMEN (.) und nicht nur EINER«

Orientierungsmuster von Schüler_innen zur Beziehungsgestaltung
und Ironie im Unterricht

Elsa-Louisa Becker, Susanne Emig & Maike Maier | 73

DIE SICHT DER LEHRER_INNEN

»Partnerschaft – ein Stück weit«

Orientierungsmuster von Lehrpersonen zur Beziehungsgestaltung mit ihren Schüler_innen

Jana Fischer, Deana Grubestic, Aleksandra Maslak, Alisa Staub & Jeannette Steinkopf | 89

»Vielleicht so 'ne Gleichheit fast«

Rekonstruktion von Umgangsweisen mit antinomischen Spannungen des Lehrberufs

Hanna Nürnberger | 119

DIE SICHT DER SCHÜLER_INNEN

»Wenn man's nicht will, dann soll man's nicht sagen«

Respekt und andere reziproke Erwartungsstrukturen bei Schüler_innen
Mike Kästli | 143

»Das klingt jetzt total schleimerisch nervig«

Die Rückmeldung einer Schülerin

Kim Krämer, Elisa Krieg & Liv Schuler | 163

»Wir waren die Schüler, Sie die Lehrerin«

Rekonstruktion eines kollektiven Abschiedsbriefes

Sabrina Hopp & Denise Kornbrust | 175

ZUSAMMENSCHAU

Bemerkenswerte Koinzidenz

Versuch einer abschließenden Bilanzierung

Moritz Frank, Katharina Huhn, Ulrike Meyer & Jörn-Anders Müller | 191

Autor_innen | 203