

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
1.1	Ausgangslage der Untersuchung	12
1.2	Einbettung in das Gesamtforschungsprojekt	14
1.3	Inhaltsübersicht	21
2	Begriffliche Annäherungen an Integration und Inklusion	23
2.1	Integration	23
2.2	Inklusion	24
2.3	Gegenüberstellung Integration/Inklusion	27
2.4	Schulische Integration von Schülern mit Hörschädigung	28
2.4.1	Informationen zur schulischen Integration	31
2.4.2	Betreuung durch den MSD	32
2.5	Soziale Integration	36
3	Pädagogisch-psychologische Sicht auf die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigung	41
3.1	Sozialisation in der Schule	41
3.2	Entwicklung sozialer Kompetenz	43
3.3	Peeraktivitäten	45
3.4	Prozesse der Stigmatisierung in der Schule	47
3.5	Mobbing	49
3.6	Schulisches Selbstkonzept	51
3.7	Identität	53
4	Beschreibung der vorliegenden Untersuchung	59
4.1	Einbettung in den Forschungskontext	59
4.2	Forschungsziel und Forschungsfragen	69
4.3	Beschreibung der Stichprobe	71
4.4	Forschungsvorgehen und Methoden	76
4.4.1	Mündliche Befragung	79
4.4.2	Schriftliche Befragung	83
4.5	Begründung des Forschungsansatzes	84
4.6	Konkreter Ablauf der Untersuchung	85
5	Erhebungsinstrumente	89
5.1	Standardisierter Fragebogen	89
5.1.1	Formale Struktur	89
5.1.2	Inhaltliche Struktur	92

5.2 Leitfadenorientiertes Interview.....	97
6 Auswertung der Untersuchungsergebnisse	101
6.1 Reflexion der mündlichen Befragung und der schriftlichen Fragebogenuntersuchung	101
6.2 Statistische Auswertung des Fragebogens.....	102
6.3 Auswertung der qualitativen Interviews.....	105
7 Darstellung und Interpretation der Ergebnisse.....	111
7.1 Personenbezogene Daten der Untersuchungsteilnehmer.....	111
7.2 Ergebnisse soziometrische Fragen der einzelnen Klassen	120
7.2.1 Ergebnisse Klasse 3b Grundschule	121
7.2.2 Ergebnisse Klasse 5a Hauptschule.....	152
7.2.3 Ergebnisse Klasse 6a Gymnasium	182
7.2.4 Ergebnisse Klasse 6c Gymnasium	211
7.2.5 Ergebnisse Klasse 7 Gymnasium	245
7.2.6 Ergebnisse Klasse 9a Hauptschule	277
7.2.7 Ergebnisse Klasse 9b Gymnasium	305
7.2.8 Ergebnisse Klasse 10 Realschule	343
7.3 Ergebnisse der soziometrischen Fragen im Überblick	372
7.3.1 Beliebtheit.....	372
7.3.2 Ablehnung	374
7.3.3 Hilfsbereitschaft	377
7.3.4 Mobbing	379
7.3.5 Helfer	382
7.3.6 Streit	384
7.3.7 Stören.....	386
7.3.8 Freunde	389
7.3.9 Ärger.....	391
7.3.10 Zusammenarbeit	393
7.3.11 Keine Zusammenarbeit.....	395
7.3.12 Einladung.....	397
7.3.13 Keine Einladung	399
7.3.14 Geburtstagseinladung	402
7.3.15 Pausenkontakte	404
7.3.16 Zusammenfassung aller Items im Parallelplot	407
7.4 Ergebnisse der Fragen auf Skalenniveau.....	409
7.4.1 Einzelitems „Soziale Integration“	410

7.4.2 Gesamtskala „Soziale Integration“	421
7.4.3 Einzelitems „Schulisches Selbstkonzept“	425
7.4.4 Gesamtskala „Schulisches Selbstkonzept“	438
7.4.5 Einzelitems „Klassenklima“	442
7.4.6 Gesamtskala „Klassenklima“	451
7.5 Inferenzstatistische Ergebnisse	454
7.6 Ergebnisse der leitfadensorientierten Interviews	461
7.6.1 Ergebnisse der Interviews im Themenbereich „persönliche Entwicklung“	461
7.6.2 Ergebnisse der Interviews des Themenbereichs „allgemeine Schulsituation“	477
7.6.3 Ergebnisse der Interviews bezüglich verschiedener Hörsituationen	489
7.6.4 Ergebnisse der Interviews im Themenbereich „soziales Netzwerk“	504
7.6.5 Ergebnisse der Interviews des Themenbereiches „Grad der Belastung“	519
8 Zusammenfassung und Gesamtinterpretation der vorliegenden Untersuchung.....	537
9 Diskussion der Ergebnisse und Handlungsimpulse für die Praxis.....	549
Abbildungsverzeichnis	557
Tabellenverzeichnis.....	569
Literaturverzeichnis.....	571