

Inhalt

Vorwort	5
<i>Peter Wendt</i>	
1 Inklusive Schulen: Alle sind irgendwie anders	15
<i>Reinhard Stähling</i>	
1.1 Alle gleich – alle anders.....	24
<i>Angelika Gottschalk</i>	
1.2 Zum Glück sind nicht alle gleich	31
<i>Peter Wendt im Gespräch mit Volker Masuhr</i>	
1.3 Es ist normal, verschieden zu sein.....	37
<i>Susanne Abram/Edith Brugger</i>	
1.4 Die Vielfalt macht es	41
<i>Barbara Wenders</i>	
1.5 Ein Hauch Woodstock täte gut.....	48
<i>Dietlinde H. Vanier</i>	
2 Was brauchen inklusive Schulen?	53
<i>Matthias Feuser</i>	
2.1 Was braucht eine inklusive Schule?	63
<i>Andreas Hinz</i>	
2.2 Viele Startpunkte – ein Ziel	67
<i>Peter Wendt</i>	
2.3 Inklusion und Widerstand	73
<i>Timm Albers</i>	
2.4 Multiprofessionell unterrichten	79
<i>Annemarie Kummer Wyss</i>	
2.5 Im Team unterrichten	86
<i>Peter Wendt</i>	
3 Wie sieht die Arbeit im Klassenraum aus?	91
<i>Anne Ratzki</i>	
3.1 Individuelle Lernspuren legen.....	98
<i>Simone Seitz und Katja Scheidt</i>	
3.2 Die Gruppe ist der größte Schatz.....	103
<i>Ines Boban/Andreas Hinz</i>	
3.3 Kooperation inklusiv(e).....	107
<i>Angela Brosch/Günther Opp</i>	
3.4 Eine Gemeinschaft bilden.....	112
<i>Reimer Kornmann</i>	
3.5 Beispielhaftes	118

	<i>Dietlinde H. Vanier</i>	
4	Wie gelingen inklusive Schulen?	125
	<i>Regina Kühn-Ziegler</i>	
4.1	Alles inklusive	133
	<i>Klaus Joller-Graf/Bruno Zobrist</i>	
4.2	Hier ist jeder irgendwie anders	137
	<i>Christine Pluhar</i>	
4.3	Inklusion international	143
	<i>Alois Buholzer und Klaus Joller-Graf</i>	
4.4	Zu komplex?	149
	<i>Olaf Schneider und Heinrich Kleine</i>	
4.5	Integration wahr gemacht	154
	<i>Gordon L. Porter</i>	
4.6	Es lohnt sich!	159
	<i>Peter Wendt</i>	
5	Reflexion und Evaluation: Was haben wir erreicht?	164
	<i>Barbara Wenders und Reinhard Stähling im Gespräch mit Tony Booth</i>	
5.1	„Wie ein Sandkorn ...“	172
	Zum Inklusionsbegriff und zum Index für Inklusion	
	<i>Klaus Joller-Graf/Bruno Zobrist</i>	
5.2	Inklusive Schulsysteme	174
	<i>Rainer Grubich /Regina Grubich-Müller/Susanna Patschka</i>	
5.3	Der QIK-Check	179
	<i>Dietlinde H. Vanier</i>	
5.4	Inklusive Qualitätsentwicklung	185
	<i>Peter Wendt</i>	
	Nachwort: Inklusion als Anleitung zum Unglücklichsein? ...	189
	Anhang: Stolpersteine	194
	<i>Julia Beyer</i>	
	Probleme und Lösungen beim Differenzieren	194
	<i>Maren Wendt</i>	
	Stationenlernen: Worauf muss man achten?	197
	<i>Maren Wendt</i>	
	Stationenlernen: Was kann schief gehen?	199