

Inhalt

Vorwort	7
Kapitel I Die Studie ICILS 2013 im Überblick – Zentrale Ergebnisse und Entwicklungsperspektiven	9
<i>Birgit Eickelmann, Julia Gerick und Wilfried Bos</i>	
Kapitel II ICILS 2013 – Eine international vergleichende Schulleistungsstudie der IEA	33
<i>Wilfried Bos, Birgit Eickelmann, Julia Gerick, Frank Goldhammer, Knut Schwippert, Heike Schaumburg und Martin Senkbeil</i>	
Kapitel III Anlage, Durchführung und Instrumentierung von ICILS 2013	43
<i>Birgit Eickelmann, Wilfried Bos, Julia Gerick und Julia Kahnert</i>	
Kapitel IV Das Konstrukt der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen in ICILS 2013	83
<i>Martin Senkbeil, Frank Goldhammer, Wilfried Bos, Birgit Eickelmann, Knut Schwippert und Julia Gerick</i>	
Kapitel V Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im internationalen Vergleich	113
<i>Wilfried Bos, Birgit Eickelmann und Julia Gerick</i>	
Kapitel VI Lehr- und Lernbedingungen des Erwerbs computer- und informationsbezogener Kompetenzen in den ICILS-2013-Teilnehmerländern	147
<i>Julia Gerick, Heike Schaumburg, Julia Kahnert und Birgit Eickelmann</i>	

Kapitel VII

**Schulische Nutzung von neuen Technologien in Deutschland
im internationalen Vergleich..... 197**

Birgit Eickelmann, Heike Schaumburg, Kerstin Drossel und Ramona Lorenz

Kapitel VIII

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Mädchen
und Jungen im internationalen Vergleich 231**

Ramona Lorenz, Julia Gerick, Renate Schulz-Zander und Birgit Eickelmann

Kapitel IX

**Soziale Herkunft und computer- und informationsbezogene Kompetenzen
von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich..... 265**

Heike Wendt, Mario Vennemann, Knut Schwippert und Kerstin Drossel

Kapitel X

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Jugendlichen
mit Migrationshintergrund 297**

*Birgit Eickelmann, Heike Schaumburg, Martin Senkbeil, Knut Schwippert
und Mario Vennemann*

Anhang..... 329

Abbildungsverzeichnis 332

Tabellenverzeichnis..... 334