

Inhalt

Danksagung	VII
Inhalt	IX
Einleitung	1
1 Gegenstand und Methoden	17
1 Primärquellen/Gegenstand der Untersuchung	17
1.1 Untersuchungsansatz	17
1.2 Quellenproblematik	24
1.3 Form der Überlieferung	34
2 Abgrenzung der Textgattungen	39
2.1 Autobiographie und Memoiren	43
2.1.1 Definition	44
2.1.2 Abgrenzung zu den anderen Textgattungen	48
2.1.3 Problemstellungen	49
2.1.3.1 Erinnerungsfähigkeit und historischer Standort.....	49
2.1.3.2 Fiktionalität, nachträgliche Konstruiertheit und Wahrheitsgehalt.....	54
2.1.3.3 Die <i>governess</i> als literarische Figur	56
2.2 Die Biographie	58
2.2.1 Definition	59
2.2.2 Problemstellungen	63
2.2.2.1 Wahrheitsgehalt und Fiktionalität	63

2.2.2.2	Selektion und subjektive Färbung	65
2.3	Das Tagebuch	67
2.3.1	Definition	68
2.3.2	Problemstellungen	74
2.3.2.1	Wahrheitsgehalt	74
2.3.2.2	Selbstwahrnehmung.....	75
2.3.2.3	Vollständigkeit	75
2.4	Der Brief	77
2.5	Zwischenfazit	84
3	Die <i>governess</i>	85
3.1	Begriffsklärung.....	87
3.2	Herkunft und sozialer Status	90
3.3	Abgrenzung zur Rolle der Mutter	103
3.4	Abgrenzung zur Rolle der <i>nurse</i>	107
3.5	Zwischenfazit	109
4	Frauenbild	109
4.1	Das viktorianische Frauenbild	112
4.1.1	Die Ursachen des viktorianischen Frauenbildes	115
4.1.2	Das Frauenbild im Wandel	121
4.2	Zwischenfazit	125
5	Das Lesen in England im 19. Jahrhundert	127
5.1	Wichtige Entwicklungen im 18. Jahrhundert.....	128
5.2	Buchmarkt und Angebot im 19. Jahrhundert.....	138
5.2.1	Wichtige Entwicklungen auf dem englischen Buchmarkt des 19. Jahrhunderts.....	138
5.2.2	Lesepräferenzen	144
5.2.3	Lesefähigkeit und Zugang zum Buch	160
5.2.4	Reaktionen auf die Expansion des Lesens.....	161
5.3	Lesen und Geschlecht	164
5.4	Zwischenfazit	166
II	Fallstudien	167
1	Personen der Untersuchung.....	167
1.1	Klassenzugehörigkeit und Herkunft	175
1.2	Religionszugehörigkeit	186
1.3	Bildungsgang	198
1.4	Frauen der Untersuchung, die nur als <i>governesses</i> tätig waren.....	206
1.5	<i>Governesses</i> , die weitere berufliche Tätigkeiten ausübten.....	208

1.6 <i>Governesses</i> und ihre Arbeitgeber der Mittelschicht.....	220
1.7 <i>Governesses</i> und ihre Arbeitgeber der Oberschicht	222
1.8 Zwischenfazit	224
2 Lesesozialisation.....	226
2.1 Lesen in Kindheit und Jugend	227
2.2 Lesen im Erwachsenenalter	237
2.3 Lesen im Alter.....	237
2.4 Zwischenfazit	239
3 Lesestoff.....	240
3.1 Gattungen	243
3.1.1 Religiöse Lektüre	243
3.1.2 Romane	256
3.1.3 Lyrik	269
3.1.4 Drama	276
3.1.5 Autobiographien, Biographien, Memoiren und Tagebücher	278
3.1.6 Erzählungen, Novellen und Kurzgeschichten	283
3.1.7 Kriegsliteratur.....	285
3.1.8 Reiseliteratur.....	286
3.1.9 Philosophische Texte.....	288
3.1.10 Erziehungswissenschaftliche Texte und Didaktik	289
3.1.11 Musik.....	291
3.1.12 Psychologie	292
3.1.13 Zeitungen und Zeitschriften.....	293
3.1.14 Essays	296
3.1.15 Kinderliteratur	296
3.1.16 Historische Texte.....	298
3.1.17 Politische Texte.....	299
3.1.18 Literaturgeschichte	300
3.1.19 Geologie und Botanik.....	301
3.2 Gestaltung der Printmedien	301
3.3 Zwischenfazit	302
4 Sprache des Gelesenen	306
4.1 Englisch	309
4.2 Französisch.....	309
4.3 Deutsch	313
4.4 Lateinisch.....	315
4.5 Schwedisch	316

4.6 Italienisch	317
4.7 Blindenschrift	317
4.8 Zwischenfazit	317
5 Lesemodus	319
5.1 Einsames Lesen.....	319
5.2 Geselliges Lesen	320
5.2.1 Vorlesen	321
5.2.1.1 Vorlesen im Kreis der Familie.....	321
5.2.1.2 Vorlesen im Kreis der Schülerinnen und Schüler	327
5.2.1.3 Vorlesen unter Freunden	328
5.2.1.4 Vorlesen während der Arbeit	329
5.2.1.5 Vorlesen als Gesellschafterin	330
5.2.2 Stilles Lesen	331
5.3 Zwischenfazit	332
6 Leseorte.....	333
6.1 Lesen im Haus	335
6.2 Lesen im Freien.....	336
6.2.1 Lesen im Garten	337
6.2.2 Lesen an weiteren Orten im Freien.....	340
6.3 Zwischenfazit	343
7 Lesezeit.....	344
7.1 Lesen am Morgen.....	345
7.2 Lesen am Mittag	346
7.3 Lesen am Nachmittag	346
7.4 Lesen am Abend.....	347
7.5 Lesen am Wochenende	348
7.6 Jahreszeit.....	349
7.7 Zwischenfazit	349
8 Lesesteuerung.....	351
8.1 Leseempfehlung.....	353
8.1.1 Privatpersonen	353
8.1.2 Lehrpersonen, Bildungsinstitutionen und Geistliche	357
8.1.3 Arbeitgeber	358
8.2 Leseverhinderung	358
8.3 Zwischenfazit	362
9 Die <i>governess</i> als Vermittlerin von Lesekultur	363

10	Bezugsquellen	366
10.1	Privat	367
10.2	Bildungsinstitutionen	368
10.3	Buchgeschenke	369
10.4	Private Buchleihen	371
10.5	Bibliotheken	372
10.5.1	Öffentliche Bibliotheken	373
10.5.2	<i>Circulating libraries</i>	373
10.6	Buchkäufe	374
10.7	Vererbung von Büchern durch die <i>governess</i>	375
10.8	Zwischenfazit	376
11	Lesewirkungen	378
11.1	Emotional	379
11.2	Kognitiv	385
11.3	Einstellungsänderung	387
11.4	Zwischenfazit	388
	Schlussbetrachtung	391
	Anhang	411
	Abkürzungsverzeichnis	411
	<i>Die Frauen der Untersuchung</i>	412
	Bilder und Fotografien	413
	Autorenverzeichnis	419
	Bibliographie	429
	Primärliteratur	429
	Sekundärliteratur	430