

# Inhalt

|                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Einleitung .....                                                                                                                       | 13        |
| Didaktische Skizze .....                                                                                                               | 18        |
| <b>1. Grundlegende Informationen zu den Demenzen .....</b>                                                                             | <b>27</b> |
| <i>Demografische Entwicklung</i> .....                                                                                                 | 27        |
| Bevölkerungsentwicklung und Pflegebedürftigkeit .....                                                                                  | 28        |
| Demenz – eine Herausforderung der Zukunft .....                                                                                        | 34        |
| Reflexion und Übung .....                                                                                                              | 35        |
| <i>Früherkennung, Diagnostik und Differentialdiagnose</i> .....                                                                        | 36        |
| Die Bedeutung der Früherkennung .....                                                                                                  | 37        |
| Diagnostische Maßnahmen .....                                                                                                          | 39        |
| Diagnostik und Differentialdiagnose .....                                                                                              | 48        |
| Altersbedingte Leistungsverminderung .....                                                                                             | 49        |
| Depression .....                                                                                                                       | 51        |
| Delir .....                                                                                                                            | 52        |
| Reflexion und Übung .....                                                                                                              | 55        |
| <i>Das demenzielle Syndrom</i> .....                                                                                                   | 56        |
| Klassifikation der Demenzen .....                                                                                                      | 57        |
| Primäre Demenzen .....                                                                                                                 | 61        |
| Demenz bei Alzheimer-Krankheit .....                                                                                                   | 63        |
| Die vaskulären Demenzen .....                                                                                                          | 69        |
| Sekundäre Demenzen .....                                                                                                               | 70        |
| Beschreibung der Symptome .....                                                                                                        | 71        |
| Reflexion und Übung .....                                                                                                              | 76        |
| <i>Lösungen zu den Ankreuzübungen</i> .....                                                                                            | 79        |
| <b>2. Problemlagen erkennen in der Arbeit mit Demenzkranken<br/>und Angehörigen sowie in der eigenen Berufstätigkeit .....</b>         | <b>83</b> |
| <i>Verlauf der Alzheimer-Demenz</i> .....                                                                                              | 84        |
| <i>Erhebung der Pflege- und Betreuungssituation</i> .....                                                                              | 89        |
| NOSGER .....                                                                                                                           | 90        |
| Richtlinie zur Feststellung von Personen mit erheblich<br>eingeschränkter Alltagskompetenz und zur Bewertung des<br>Hilfebedarfs ..... | 91        |
| Schmerzeinschätzung bei Menschen mit Demenz – BESD-Skala .....                                                                         | 95        |
| Ermittlung des Sturzrisikos .....                                                                                                      | 100       |
| Beobachtung des psychophysischen und -sozialen Wohl-<br>befindens demenziell erkrankter Menschen .....                                 | 102       |

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Erhebungsbogen zur Erfassung der Belastungssituation<br>pflegerischer Angehöriger.....    | 104 |
| Reflexionsbogen zur Wahrnehmung psychischer<br>Überforderung in der Arbeitssituation..... | 105 |
| Reflexion und Übung.....                                                                  | 106 |

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3. Behandlung und Begleitung demenzkranker Menschen .....</b>                                      | <b>110</b> |
| <i>Psychosoziale und pflegerisch-therapeutische Begleitung .....</i>                                  | <i>112</i> |
| Interventionen zur kognitiven Stabilisierung.....                                                     | 112        |
| Realitätsorientierungstraining (ROT) .....                                                            | 114        |
| Gedächtnistraining.....                                                                               | 115        |
| Lern- und verhaltenstherapeutische Grundsätze bei der<br>Pflegeplanung.....                           | 116        |
| Das Pflegeprozessmodell.....                                                                          | 118        |
| Pflegeprozess und kontinuierliche Qualitätsentwicklung.....                                           | 121        |
| Problemanalyse und Verhaltensmodifikation.....                                                        | 123        |
| Serial Trial Intervention (STI) – Interventionsabfolgen bei<br>herausfordernden Verhaltensweisen..... | 126        |
| Problemlöseprozess in der Fallbesprechung.....                                                        | 128        |
| Reflexion und Übung.....                                                                              | 130        |
| Interventionen zur Orientierung und Sicherheit.....                                                   | 130        |
| Sicherheit und Orientierung durch familiäre Strukturen:<br>Haus- und Wohngemeinschaften.....          | 133        |
| Milieutherapie.....                                                                                   | 134        |
| Reflexion und Übung.....                                                                              | 136        |
| Grundsätze zur Verständigung und Förderung der Selbständigkeit.....                                   | 138        |
| Grundsätze zur Verständigung und Kommunikation .....                                                  | 140        |
| Förderung der Selbständigkeit.....                                                                    | 143        |
| Reflexion und Übung.....                                                                              | 143        |
| Grundsätze zur Motivierung und sozialen Einbindung.....                                               | 144        |
| Beschäftigungsangebote .....                                                                          | 146        |
| Reflexion und Übung.....                                                                              | 147        |
| Stärkung der Ich-Identität und Erhalt von Lebensqualität .....                                        | 149        |
| Stärkung der Ich-Identität durch Biografiearbeit.....                                                 | 151        |
| Stärkung der Ich-Integrität durch seelsorgerlichen Beistand.....                                      | 155        |
| Stärkung der Ich-Integrität durch validierenden Umgang .....                                          | 157        |
| Körperbezogene Pflegekonzepte:<br>Basale Stimulation und Kinästhetik .....                            | 158        |
| Snoezelen.....                                                                                        | 159        |
| Reflexion und Übung.....                                                                              | 160        |
| Unterstützung in den Lebensaktivitäten.....                                                           | 163        |
| Reflexion und Übung.....                                                                              | 171        |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Medikamentöse Behandlung</i> .....                            | 172 |
| Grundsätze in der medikamentösen Behandlung                      |     |
| älterer Menschen .....                                           | 173 |
| Medikamente zur Behandlung der Hirnleistungsstörungen .....      | 174 |
| Medikamente zur Behandlung der Verhaltensstörungen               |     |
| und Persönlichkeitsveränderungen .....                           | 177 |
| Reflexion und Übung .....                                        | 179 |
| <i>Therapeutische und psychosoziale Interventionen unter</i>     |     |
| <i>Berücksichtigung von Evidenz</i> .....                        | 180 |
| Empirische Forschung .....                                       | 181 |
| Evidenzbasierte Praxis .....                                     | 182 |
| S3-Leitlinie „Demenzen“ .....                                    | 184 |
| Therapeutische und psychosoziale Interventionen und deren        |     |
| Empfehlungsgrade entsprechend der S3-Leitlinien „Demenzen“ ..... | 187 |
| Reflexion und Übung .....                                        | 196 |
| <br>                                                             |     |
| <b>4. Grundpfeiler in der Begleitung Angehöriger:</b>            |     |
| <b>Informieren – Beraten – Reflektieren</b> .....                | 197 |
| <i>Pflegende Angehörige beraten</i> .....                        | 198 |
| Die Situation pflegender Angehöriger .....                       | 198 |
| Beratungsgespräche führen .....                                  | 202 |
| Reflexion und Übung .....                                        | 205 |
| <i>Gesetzliche Leistungen</i> .....                              | 206 |
| Pflegebedürftigkeit und Begutachtungsverfahren .....             | 207 |
| Leistungen nach dem Pflegeversicherungsgesetz .....              | 215 |
| Der neue Pflegebedürftigkeitsbegriff .....                       | 222 |
| Häusliche Krankenpflege (§ 37 SGB V) und Sozialhilfe             |     |
| nach Sozialgesetzbuch XII .....                                  | 224 |
| Reflexion und Übung .....                                        | 226 |
| <i>Demenzgerechte Wohn- und Versorgungsformen beraten</i> .....  | 229 |
| Arten von Einrichtungen .....                                    | 230 |
| Wohn- und Hausgemeinschaften .....                               | 234 |
| Das Konzept der Pflegeoase .....                                 | 237 |
| Qualitätsmerkmale und -prüfung in der ambulanten und             |     |
| stationären Versorgung .....                                     | 240 |
| Qualität planen, umsetzen, überprüfen und weiterentwickeln ..... | 243 |
| Reflexion und Übung .....                                        | 245 |
| <i>Wohnberatung</i> .....                                        | 247 |
| Wohnraumanpassung .....                                          | 248 |
| Reflexion und Übung .....                                        | 252 |

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Konzepte des Care-Managements und Case-Managements:</i>                |     |
| <i>Integrierte Versorgung, Pflegestützpunkte und Pflegeberatung</i> ..... | 252 |
| Care-Management und Case-Management –                                     |     |
| die konzeptionellen Grundlagen .....                                      | 253 |
| Integrierte Versorgung .....                                              | 254 |
| Pflegestützpunkte .....                                                   | 255 |
| Case-Management: Fallmanagement und Pflegeberatung .....                  | 255 |
| Reflexion und Übung .....                                                 | 258 |
| <i>Selbsthilfegruppen</i> .....                                           | 258 |
| Struktur und Organisation von Selbsthilfegruppen .....                    | 258 |
| Reflexion und Übung .....                                                 | 265 |
| <i>Arbeiten mit „Konzept“</i> .....                                       | 265 |
| Erstellung eines demenzbezogenen                                          |     |
| Wohn- und Betreuungskonzeptes .....                                       | 266 |
| Reflexion und Übung .....                                                 | 270 |
| <i>Distanz und Nähe in der Pflegebeziehung ausloten</i> .....             | 271 |
| Distanzzonen: Zu viel oder zu wenig Abstand – die richtige                |     |
| Mischung finden zwischen Nähe und Distanz .....                           | 272 |
| Nähe und Distanz in der Beziehungsdynamik .....                           | 276 |
| Kollegiale Beratung .....                                                 | 278 |
| Reflexion und Übung .....                                                 | 279 |
| <b>Literatur</b> .....                                                    | 281 |