

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	<b>7</b>
<b>2 Der Übergang von der Schule in den Beruf</b> .....	<b>10</b>
2.1 Berufsorientierung und Einmündungsverlauf .....	10
2.2 Relevante Faktoren im Berufsorientierungsprozess .....	14
Objektiv relevante Faktoren: Die Ebene der Außeneinwirkungen .....	15
Subjektiv relevante Faktoren: Die Ebene des sozialen Akteurs .....	21
2.3 Übergangsmöglichkeiten .....	25
2.4 Herausforderungen und Handlungsstrategien .....	29
<b>3 Der Untersuchungsansatz</b> .....	<b>33</b>
3.1 Das Projekt „Berufsorientierung junger Migrantinnen und Migrantinnen“ .....	33
3.2 Subjektorientierte Jugendforschung .....	35
3.3 Habitus und Milieutheorie .....	36
<b>4 Untersuchungen in der ersten und zweiten Projektphase</b> .....	<b>39</b>
4.1 Das Untersuchungsfeld .....	39
4.2 Teilnehmende am Forschungsprozess .....	40
4.3 Projektdesign und Methoden .....	41
ExpertInneninterviews .....	43
Die Gruppenwerkstatt .....	44
Tandeminterviews mit SchülerInnen .....	46
<b>5 Ergebnisse aus der ersten und zweiten Forschungsphase</b> .....	<b>49</b>
5.1 Die Gruppenwerkstatt .....	49
Die Gruppenwerkstatt in der Schule .....	49
Die Gruppenwerkstatt im Jugendforum .....	57
Allgemeine Ergebnisse zu den Collagen .....	61
5.2 Die Tandeminterviews .....	64
Unsicherheit in der Berufsorientierung .....	65

Orientierungsdilemma der Jugendlichen.....	67
Ausweichverhalten bei wichtigen Entscheidungen .....	68
Alternativstrategien und Aufstiegserwartung.....	69
Rollen- und Vorbilder .....	69
5.3 Formen der Berufsorientierung .....	70
<b>6 Die dritte Forschungsphase: Berufsorientierungspraxis .....</b>	<b>75</b>
6.1 Botschafter auf Augenhöhe: Das Programm.....	75
6.2 Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung.....	77
Beobachtete SchülerInnenhandlungen .....	78
Fazit zur Programmgestaltung .....	79
6.3 Die Kompetenzbilanzierung.....	81
<b>7 Untersuchung verschiedener Einflussbereiche.....</b>	<b>83</b>
7.1 Der Stadtteil als Sozialraum.....	83
7.2 Die Bedeutung der Milieus für die Orientierung.....	87
7.3 Geschlechtssensible Besonderheiten der Orientierungsphase.....	89
7.4 Die Bedeutung von Sozialisationsinstanzen.....	91
7.5 Die Unterstützung der Berufsorientierung durch die Familie .....	94
7.6 Die Rolle der Berufsberatung.....	100
<b>8 Strategien und Bewältigungsformen im Übergang .....</b>	<b>105</b>
8.1 Subjektive Strategieformen .....	105
8.2 Auseinandersetzung mit den Strategien .....	109
8.3 Therapeutische Unterstützung bei Handlungsdefiziten.....	110
8.4 Erfahrungen einer Therapeutin .....	114
<b>9 Ein Programm für die Praxis zur Unterstützung der Berufsorientierung junger Menschen.....</b>	<b>129</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>133</b>